

REPUBLIKA HRVATSKA  
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA „GRIGOR VITEZ“  
SVETI IVAN ŽABNO

KLASA: 602-01/21-01/10

URBROJ: 2137-46-21-06

-----  
Sveti Ivan Žabno, 22. travnja 2021.

Na temelju članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske te Obavijesti Koprivničko-križevačke županije, Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu, znanost, sport i nacionalne manjine o Modelu nastave u razdoblju od 26. do 30. travnja 2021. godine, KLASA: 602-02/20-01/71, URBROJ: 2137/1-07/01-21-9 od 22. travnja 2021., ravnatelj Osnovne škole „Grigor Vitez“ Sveti Ivan Žabno Tomislav Hanžeković, prof., 22. travnja 2021. godine donosi

**ODLUKU**  
**o modelu nastave u razdoblju od 26. do 30. travnja 2021. godine**

I.

U razdoblju od 26. do 30. travnja 2021. nastava će se odvijati na sljedeći način:

- MODEL A

Nastava po modelu A odnosno uživo u školi bit će organizirana za učenike od 1. do 4. razreda.

- MODEL C

Nastava po modelu C odnosno nastava na daljinu bit će organizirana za učenike od 5. do 8. razreda.

II.

Učitelji i stručni suradnici za vrijeme nastave na daljinu, obavljat će poslove sukladno važećim odlukama o tjednim i godišnjim radnim obvezama u školskoj godini 2020./2021.

III.

Zaposlenici su obvezni:

- osigurati kontakte i način komunikacije putem virtualne učionice, telefonski ili putem e-maila te svaki radni dan biti dostupan određeno vrijeme u virtualnoj školskoj zbornici
- obvezno pripremati sadržaje za izvođenje nastave, održavati komunikaciju s učenicima, roditeljima, školom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja te davati povratne informacije učenicima i roditeljima
- sudjelovati u drugim aktivnostima prema uputi ravnatelja i MZO.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnatelj  
Tomislav Hanžeković, prof

