

Republika Hrvatska
Županija Koprivničko - križevačka
Osnovna škola „Grigor Vitez“ Sveti Ivan Žabno

Klasa: 602-01/16-01/43
Urbroj: 2137-46-16-02

Sveti Ivan Žabno, 28. rujna 2016.

Temeljem članka 28. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14) i članka 9. Statuta Osnovne škole „Grigor Vitez“ Sveti Ivan Žabno, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te uz sudjelovanje predstavnika učenika bez prava glasa, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Grigor Vitez“ Sveti Ivan Žabno na sjednici održanoj 28. rujna 2016. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE „GRIGOR VITEZ“
SVETI IVAN ŽABNO
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**



Predsjednik Školskog odbora:
Nada Rogožar

Nada Rogožar

UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

1. Naziv aktivnosti, program i/ili projekti
2. Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
3. Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

1. Naziv aktivnosti, program i/ili projekti
2. Ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
3. Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA

- vjeronauk (Mario Trninić, Ana Škrlec, *Jelena Valentak*(zamjena), Jakov Golomeić, Ivana Pavlović Mikulić)
- engleski jezik (Krunčica Kuhar-Kozlik)
- njemački jezik (Snježana Besedić)
- informatika (Ivana Dvečko-zamjena *Danijela Biškup*)

2. DOPUNSKA NASTAVA

- dopunska nastava hrvatskog jezika (učiteljice razredne nastave, učitelj/ice hrvatskog jezika)
- dopunska nastava matematike (učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike)
- dopunska nastava engleskog jezika (učiteljice engleskog jezika)
- dopunska nastava njemačkog jezika (učiteljica njemačkog jezika)

3. DODATNA NASTAVA

- dodatna nastava hrvatskog jezika (učiteljice razredne nastave, učitelj/ice hrvatskog jezika)
- dodatna nastava engleskog jezika (učiteljice engleskog jezika)
- dodatna nastava matematike (učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike)
- dodatna nastava geografije (učiteljica geografije)
- dodatna nastava fizike (učitelj fizike)
- dodatna nastava kemije (učiteljica kemije)

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

6. TERENSKA NASTAVA

7. IZLETI, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

9. UČENIČKA ZADRUGA „ŽITO“

I.-IV. razred

- izborna nastava vjeronauka(Jelena Valentak u 1. i 2.r.;AnaŠkrlec u 3.r. i Mario Trninić u 4.r.)
- izborna nastava njemačkog jezika (Snježana Besedić)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 1.r. (Nevenka Bajsić)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 2.r.(Tatjana Kopjar)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 3.r.(Ljubica Šatvar)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 4.r.(Gordana Koščak)
- dodatna nastava u 1. razredu (NevenkaBajsić)
- dodatna nastava u 2. razredu (Tatjana Kopjar)
- dodatna nastava u 3. razredu (Ljubica Šatvar)
- dodatna nastava u 4 .razredu (Gordana Koščak)

Izvannastavne aktivnosti

- recitatorska skupina, 1.-4. razred (Gordana Koščak)
- dramska skupina, 1.-4. razred (Nevenka Bajsić)
- literarna skupina, 1.-4. razred (Tatjana Kopjar)
- likovna skupina, 1.-4. razred (Ljubica Šatvar)

V.-VIII. razred

- izborna nastava vjeronauka(Mario Trninić,Jelena Valentak)
- izborna nastava informatike(Ivana Dvečko – zamjena Danijela Biškup)
- izborna nastava njemačkog jezika(Snježana Besedić)
- izborna nastava engleskog jezika (Krunčica Kuhar-Kozlik)
- dopunska nastava hrvatskog jezika (Tomislav Hrebak, Ana Bakar, Ivančica Sudinec-zamjena *Slavica Đaković*)
- dopunska nastava matematike (Andreja Tutić, Jasna Kašik, Ljerka Čeredar)
- dopunska nastava njemačkog jezika (Snježana Besedić)

- dopunska nastava engleskog jezika (Biljana Babić, Krunčica Kuhar – Kozlik,Ivana Mandić)
- dodatna nastava hrvatskog jezika (Tomislav Hrebak, Ana Bakar, Ivančica Sudinec - zamjena *Slavica Đaković*)
- dodatna nastava matematike (Andreja Tutić, Ljerka Čeredar, Jasna Kašik)
- dodatna nastava fizike (Ratislav Matić)
- dodatna nastava geografije (Nada Rogožar)
- dodatna nastava kemije (Nataša Šmid)
- dodatna nastava engleskog jezika (Krunčica Kuhar-Kozlik,Ivana Mandić, Biljana Babić)

Izvannastavne aktivnosti

- dramska grupa(Tomislav Hrebak)
- literarna grupa (Slavica Đaković)
- Učenička zadruha „Žito“:
 - keramičari (Ivančica Podhraški)
 - mali šivači (Zoran Cvetković- zamjena Mateja Prosenečki)
 - vođenje dokumentacije (Zoran Cvetković- zamjena *Mateja Prosenečki*)
 - kreativne radionice (Nevzeta Zdunić)
 - eko grupa (Alica Šakić, Mario Trninić)
- vjeronaučna grupa (Mario Trninić)
- podmladak crvenog križa (Ljerka Čeredar)
- likovna grupa (Ivančica Podhraški)
- povijesna družina (Nataša Oreč)
- informacijsko-komunikacijska grupa(Martina Sokač,Ivana Mandić)
- prometna grupa (Zoran Cvetković- zamjena *Mateja Prosenečki*)
- tamburaški orkestar (Višnjica Radić)
- školski band (Višnjica Radić)
- filatelistička grupa (Zoran Cvetković- zamjena *Mateja Prosenečki*)
- mali knjižničari (Vesna Benković)
- zbor (Višnjica Radić)
- školsko sportsko društvo – stolni tenis (Marina Krstić);
atletika,futsal(Predrag Uremović)

- koordinacija školskih programa (Tomislav Hrebak, Jelena Valentak)

Školski projekti

- Navike promijeni, zdravlje pokreni (Sanda Uremović)
- Ruksak lak može imat' svak' (Sanda Uremović)
- Dan Zvonimira Baloga-riječju, slikom i djelom (Vesna Benković, Jerko Barišić-vanjski suradnik, Vesna Benković-koordinatori projekta)
- Godina Grigora Viteza (23.11.2016.-26.11.2017.)
- Zeleni korak (Martina Sokač)
- Projekt Bookmark –Learn to decode your world (Martina Sokač, Biljana Babić, Ivana Mandić)
- Škole za Afriku (Nevenka Bajsić, Nevzeta Zdunić)
- Škole za Afriku/projektni dan: Ubuntu-niti koje nas spajaju (Martina Sokač)
- Klub mladih medijatora (Nevzeta Zdunić)
- Pružimo ruku (Nevzeta Zdunić, Nevenka Bajsić, Ivančica Podhraški)
- Dan sjećanja na žrtve Vukovara (Slavica Đaković, Nataša Oreč, Vesna Benković)
- Brezovljanska kultura mlađeg kamenog doba kroz replike keramike našeg doba (Ivančica Podhraški, Nevzeta Zdunić, Nataša Oreč)
- Kreativne radionice (Nevzeta Zdunić)

Terenska nastava

- Posjet učenika 8.-ih razreda Vukovaru (Nataša Oreč, Nada Rogožar, Krunčica Kuhar-Kozlik)
- Terenska nastava u Gorsku Hrvatsku (8.r) (Nataša Oreč, Ratislav Matić, Nada Rogožar)
- Terenska nastava u Zagreb(7.r.): Tehnički muzej – Povijesni muzej – kazalište, Interliber (Nataša Oreč, Mateja Prosenečki, Nada Rogožar, Ratislav Matić)
- Terenska nastava u Zagreb(6.r.) džamija – Prirodoslovni muzej – katedrala – Gornji grad – Mirogoj – Tehnički muzej (Nataša Oreč, Mario Trnić, Nada Rogožar, Ana Bakar)

- Terenska nastava u Hrvatsko zagorje (5.r) (Nataša Oreč, Nada Rogožar, Slavica Đaković, Višnjica Radić)
- Terenska nastava u Nacionalni park Brijuni ili Plitvička jezera, 6.r. (Nada Rogožar i razrednici 6.-tih razreda)
- Maturalno putovanje u Istru ili Dalmaciju za učenike 7.razreda (Ivančica Podhraški, Predrag Uremović, Višnjica Radić)
- Terenska nastava „Škola plivanja“ (Ljubica Šatvar, Mirjana Mrnjavčić, Snježana Božić, Anamarija Harmicar Puljiz)

Izleti, izvanučionična nastava

- Jednodnevni izlet: Ogulin (učiteljice od 1.-3. Razreda MŠ i PŠ)
- Škola u prirodi (sve učiteljice 4.-ih razreda)
- Jednodnevni izlet u Krašograd (učiteljice 1.-4. razreda)
- Jednodnevni izlet-Sljeme i rudnik soli (1.-3.razredi MŠ i PŠ)
- Posjet jednoj sportskoj manifestaciji po izboru učenika(Predrag Uremović)
- Škola klizanja na ŠRC Šalata (Predrag Uremović)
- Škola plivanja i ljetovanje na otoku Pagu (Predrag Uremović, Zajednica sportova)
- Smotra učeničkih zadruga (voditelji sekcije Učeničke zadruge „Žito“)
- Posjet kazalištu, muzeju i/ili kinu (Tomislav Hrebak, učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničarka)
- Posjet kazališne skupine ili književnika (Tomislav Hrebak, Slavica Đaković, Ana Bakar, učiteljice razredne nastave, knjižničarka)
- Posjet Obrtničkom sajmu u Križevcima (pedagoginja, razrednici 8.razreda)
- Posjet likovnim izložbama u užem i širem zavičaju (Ivančica Podhraški)
- Izvanučionična nastava-Istra (učiteljice 1.-3.-ih razreda MŠ i PŠ)
- Izvanučionična nastava-šetnja mjestom (učiteljice 1.-ih razreda)
- Izvanučionična nastava-vode u zavičaju (učiteljice 2. i 3.-ih razreda MŠ i PŠ)
- Izvanučionična nastava-šetnja godišnjim dobima (učiteljice 1.-4.-og razreda)
- Izvanučionična nastava-snalaženje u prostoru (učiteljice 3. i 4.-ih razreda)
- Izvanučionična nastava-snalaženje u prometu (učiteljice 1.-ih razreda)

Izvanškolske aktivnosti

- Univerzalna sportska škola (P.Uremović, M.Markešić)
- Atletika-cross-Utrka grada (Učitelji TZK)
- Streličari (V.Bartol-vanjski suradnik)
- Šah (T.Majić-vanjski suradnik)

PŠ CIRKVENA

- izborna nastava vjeronauka(Ana Škrlec)
- izborna nastava njemačkog jezika(Snježana Besedić)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu (Brigitta Novak)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 2. razredu (Irena Jurković)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 3. razredu (Mirjana Mrnjavčić)
- dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika u 4. razredu (Nikolina Slavinić)
- dodatna nastava u 1.razredu (Brigitta Novak)
- dodatna nastava u 2. razredu (Irena Jurković)
- dodatna nastava u 3. razredu (Mirjana Mrnjavčić)
- dodatna nastava u 4. razredu (Nikolina Slavinić)

Izvannastavne aktivnosti

- sportska skupina (Nikolina Slavinić)
- literarna skupina (Mirjana Mrnjavčić)
- dramsko-recitatorska skupina (Irena Jurković)
- likovna grupa (Brigitta Novak)

- katehetsko-karitativna grupa(Ana Škrlec)

PŠ TREMA

- izborna nastava vjeronauka(Ivana Pavlović Mikulić)
- izborna nastava njemačkog jezika (Snježana Besedić)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu (Mandica Kranjčević)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 2. razredu (Ivana Carević Krtolica)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 3. razredu (Snježana Božić)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 4. razredu (Ivana Carević Krtolica)
- dopunska nastava engleskog jezika (IvanaMandić)
- dodatna nastava u 1.razredu (Mandica Kranjčević)
- dodatna nastava u 2. razredu (Ivana Carević Krtolica)
- dodatna nastava u 3. razredu (Snježana Božić)
- dodatna nastava u 4. razredu (Ivana Carević Krtolica)

Izvannastavne aktivnosti

- sportska skupina (Ivana Carević Krtolica)
- dramsko-recitatorska skupina (Mandica Kranjčević)
- likovna grupa (Snježana Božić)

PŠ SVETI PETAR ČVRSTEC

- izborna nastava vjeronauka(Jakov Golomeić)
- izborna nastava njemačkog jezika(Snježana Besedić)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 1. razredu (Nikolina Kušec)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 2. razredu (Anamarija Harmicar-Puljiz)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 3. razredu (Anamarija Harmicar-Puljiz)
- dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika u 4. razredu (Mirela Tuk)
- dodatna nastava u 1. razredu (Nikolina Kušec)
- dodatna nastava u 4. razredu (Mirela Tuk)
- dodatna nastava u 2. razredu (Anamarija Harmicar-Puljiz)
- dodatna nastava u 3. razredu (Anamarija Harmicar-Puljiz)

Izvanastavne aktivnosti

- sportska skupina (Nikolina Kušec)
- dramsko-recitatorska skupina (Mirela Tuk)
- likovna grupa (Anamarija Harmicar Puljiz)

Program predškole

- Jesen je tu
- Proljetno buđenje
- Radionice za djecu i roditelje
- Eko predškolci
- Volimo kazališne predstave
- Priredbe i svečanosti

Matična škola

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNANASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA REALIZACIJA	Jelena Valentak, Ana Škrlec, Mario Trninić , učenici I. - IV. razreda, svećenici, ravnatelj, roditelji...
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. - po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja, odnosno kultura ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i njemačkom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične razlike. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmička ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kojima se omogućuje usvajanje nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA REALIZACIJA	učenici i učiteljica njemačkog jezika Snježana Besedić
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	uredski materijal (oko 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi njemačkog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.-4. razreda koji imaju poteškoća sa usvajanjem pojedinog nastavnog gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA REALIZACIJA	učiteljice razredne nastave Ljubica Šatvar, Gordana Koščak, Nevenka Bajsić, Tatjana Kopjar
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. planirano je 35 nastavnih sati godišnje za svaki razred
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenom i pismenom provjerom rezultata nastavnog rada

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike, individualnim radom proširivati i produbljivati znanja stečena na redovitim satovima matematike, razvijati njegovo samopouzdanje, vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad, razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku, poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati ga na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema, pomoću povijesnih pričica i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem, razvijati natjecateljski duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.-4. razreda koji imaju izrazit interes za proširivanje i produbljivanje obrađenih nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA REALIZACIJA	Učiteljice razredne nastave Ljubica Šatvar, Gordana Koščak, Tatjana Kopjar, Nevenka Bajsić realizacija putem nastavnog sata dodatne nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu i mogućnošću njezinog proširivanja, prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima pojedinaca
VREMENIK	Planirano 35 nastavnih sati godišnje tijekom školske godine za svaki razred
TROŠKOVNIK	Troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovima, međusobnim natjecanjima, sudjelovanjem na školskom natjecanju iz matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati zajednički rad, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Ljubica Šatvar i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje prigodnih panoa, izložba dječjih radova u časopisima, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje dizajniranje
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	pribor (oko 500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada na kraju 1.polugodišta i na kraju školske godine. Usmenom pohvalom i poticajem razvijati zadovoljstvoučenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti oplemenjivanja unutrašnjeg prostora škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samoaktualizacije učenika; razvijanje socioemocionalnih karakteristika (osjećaja, stavova, uvjerenja, sustava vrijednosti...), sprečavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i interesa za pisanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju književnih tekstova, učeničko sudjelovanje u različitim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji brinu o ostvarivanju postavljenih ciljeva (Gordana Koščak), uključenje učenika u provedbu aktivnosti, sudjeluju zajedno s učenicima u pripremi i provedbi različitih priredbi
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, predviđen dan u tjednu za učenike od 1. - 4. razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tj., 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, sudjelovanja na smotrama i priredbama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća, plakati, glazbene priče, časopisi, poboljšati suradnju učenika i upoznati roditelje s postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, uživljanje u ulogu lika. Razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu. Buditi i razvijati stvaralačke sklonosti učenika, privikavati ih da svojim javnim nastupima doprinose razvijanju kulturnog života škole, mjesta i šire.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati i poticati učenike na dramsko stvaralaštvo. Sudjelovati na kulturnim i javnim djelatnostima u školi i izvan škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učiteljica Nevenka Bajsić .
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje odabranih igrokaza vezanih uz određene blagdane i aktivnosti škole, mjesta i šire. Sudjelovanje na priredbama. Osmišljavanje i izrada kostima za nastupe. Stvaranje dramskih tekstova, podjela uloga, vježbanje i izvođenje uvježbanog pred vršnjacima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 600 kuna za materijal za kostime, scenu, fotokopirni papir, prijevoz na nastupe izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i poticanje na daljnje dramsko stvaralaštvo. Isticanje zadovoljstva i ponosa na uspješne nastupe učenika. Upoznavanje roditelja i lokalne zajednice s postignućima učenika dramske skupine. Ohrabrivanje i poticanje ostalih učenika da zavole dramsko stvaralaštvo.

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati literarno stvaralaštvo i slobodu izražavanja, usvojeno primijenit u scenskom ili individualnom nastupu, poticati i razvijati kreativnost u izražavanju, angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, razvijanje motivacije za učenje u slobodnijem okruženju, poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluka o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti u usmenom i pismenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. - 4. razreda i učiteljica Tatjana Kopjar
NAČIN REALIZACIJE	Izvan nastavna aktivnost, didaktičko-metodički pristupi, radionice
VREMENIK	tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, 20 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, razgovora, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja

Predmetna nastava V.-VIII. razred

IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Teorijsko usvajanje vjeronaučnih sadržaja te njihovo povezivanje i primjena u stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelji Jelena Valentak, Mario Trninić , učenici V.-VIII. razreda, ravnatelj, roditelji...
NAČIN REALIZACIJE	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016. /2017. – po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja, odnosno kultura ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu na računalu. Razvijati osjetljivost za važnost informatičke pismenosti. Usvajanje osnovnog informatičkog znanja te komunikacije putem računala. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici kojima se omogućuje usvajanje nastavnih sadržaja iz informatike
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učiteljica informatike Ivana Dvečko – zamjena Danijela Biškup
NAČIN REALIZACIJE	tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016. /2017. – po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni informatički materijal (500 kn), servis

	računala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi informatike i svakodnevnog života.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i njemačkom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične razlike. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmička ponavljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici kojima se omogućuje usvajanje nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učiteljica njemačkog jezika Snježana Besedić
NAČIN REALIZACIJE	tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	uredski materijal (oko 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi njemačkog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične razlike. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmička ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici kojima se omogućuje usvajanje nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učiteljica engleskog jezika Krunčica Kuhar-Kozlik
NAČIN REALIZACIJE	tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017. po 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi engleskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika (2016./2017.)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko

1. **CIKLUS (RAZRED):** drugi (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b) i po potrebi treći (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)

2. **CILJ:** proučavanje područja slovnice hrvatskoga jezika, koja učenicima zadaju poteškoće, na temelju zadanih sadržaja redovnih programa i literature

3. **OBRAZLOŽENJE CILJA** (povezano s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): poneki učenici trebaju pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja propisanih Nastavnim planom i programom ili im pri pojašnjenju gradiva treba pristupiti na individualiziran način uz poneku prilagodbu sadržaja

4. **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA** (učenik će moći): kroz individualizaciju pristupa ili/i prilagodbu sadržaja uspješno usvojiti slovničko gradivo propisano Nastavnim planom i programom; uz dopunski rad pratiti redovnu nastavu Hrvatskoga jezika; zaključiti koja je važnost redovitog i sustavnog rada

5. **NAČIN REALIZACIJE**

OBLIK: dopunska nastava

SUDIONICI: učenici petih i šestih razreda (po potrebi sedmih i osmih)

NAČIN UČENJA (što rade učenici): rješavaju jednostavnije tipove zadataka; uz učiteljčinu/učiteljevu pomoć i individualizirani pristup savladavaju gradivo kroz niz nastavnih listića

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): pripremaju nastavne materijale (listiće, križaljke, ispite...); prate napredak učenika; individualiziraju i prilagođavaju pristup svakom pojedinom učeniku; potiču učenike na rad

TRAJANJE IZVEDBE: od rujna 2016. do lipnja 2017.; jedan sat tjedno

6. POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

RESURSI: fotokopirni papir (za nastavne listiće, križaljke, tekstove...)

TEŠKOĆE I MOGUĆNOSTI NJIHOVA RJEŠENJA: teškoće pri usklađivanju učiteljičina/učiteljeva rasporeda s učeničkim

7. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: sustavno praćenje učeničkog napretka na redovnoj i dopunskoj nastavi Hrvatskoga jezika

8. ODGOVORNE OSOBE: Slavica Đaković (5.c, 7.c, 8.c, 8.b), Tomislav Hrebak (5.b, 6.b, 7.b), Ana Bakar (5.a, 6.a, 7.a, 8.a)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unapređivanje učeničkih znanja, kvalitetniji rad u redovitoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje učeničkih znanja, kvalitetniji rad u redovitoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici upućeni na dopunski rad i učiteljica njemačkog jezika Snježana Besedić , redovito pohađanje dopunske nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje, čitanje, čitanje po ulogama, uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura, naučiti se služiti rječnikom i gramatičkim tabelama
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017 –dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, flomasteri

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo engleskoga jezika, razviti kod učenika svijest o važnosti svake naučene riječi, motivirati ih za učenje stranog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje učeničkih znanja, kvalitetniji rad u redovitoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici upućeni na dopunski rad i učiteljica engleskoga jezika, Krunčica Kuhar-Kozlik , redovito pohađanje dopunske nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi

NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje, čitanje, čitanje po ulogama, uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura, naučiti se služiti rječnikom
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, CD za slušanje, CD player
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale učenicima koji se zalažu na satovima dopunske nastave. Nagrađivanje truda ispravljanjem negativnih ocjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika, motivirati učenike za učenje engleskog jezika, poticati učenje engleskog kao stranog jezika i usvajanje novih jezičnih sadržaja te razvijati samopouzdanje učenika, razviti radnu naviku redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje učeničkih znanja, kvalitetniji rad u redovitoj nastavi, lakše praćenje redovite nastave engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici koji su upućeni na dopunski rad i učiteljica Ivana Mandić redovito pohađanje dopunske nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje, čitanje, čitanje po ulogama, razumijevanje pročitanog teksta i odgovaranje na pitanja, uvježbavanje jednostavnih gramatičkih struktura, pisanje, naučiti se služiti rječnikom i gramatičkim tabelama
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjedno za učenike 6.a razreda
TROŠKOVNIK	uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale učenicima koji se zalažu na satovima dopunske nastave engleskog jezika, nagrađivanje truda ispravljanjem negativnih ili slabijih ocjena

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika, motivirati učenike za učenje engleskog jezika, poticati učenje engleskog kao stranog jezika i usvajanje novih jezičnih sadržaja te razvijati samopouzdanje učenika, razviti radnu naviku redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje učeničkih znanja, kvalitetniji rad u redovitoj nastavi, lakše praćenje redovite nastave engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici koji su upućeni na dopunski rad i učiteljica Biljana Babić redovito pohađanje dopunske nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje, čitanje, čitanje po ulogama, razumijevanje pročitnog teksta i odgovaranje na pitanja, uvježbavanje jednostavnih gramatičkih struktura, pisanje, naučiti se služiti rječnikom i gramatičkim tabelama
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjedno za učenike 6.a razreda
TROŠKOVNIK	uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale učenicima koji se zalažu na satovima dopunske nastave engleskog jezika, nagrađivanje truda ispravljanjem negativnih ili slabijih ocjena

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dijelove nastavnog gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, individualnim pristupom približiti te prilagođenim postupcima nadoknaditi nedostatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica matematike Andreja Tutić i učenici 5.c, 7.c i 8.c koji pohađaju dopunsku nastavu planirano 15 do 20 učenika

NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u grupi predavanja učiteljice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika uspjeh u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike (uvježbavanje, ponavljanje, dodatno pojašnjavanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju dopuniti znanje (učenici koji teže savladavaju matematičke sadržaje, koji su izostali s nastave, učenici s posebnim potrebama)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike Ljerka Čeredar i učenici 5.b, 6.b i 7.ab razreda – učenici se uključuju po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika na satu dopunske nastave uz pomoć, vodstvo i poticaj učiteljice
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike (uvježbavanje, ponavljanje, dodatno pojašnjavanje, priprema za ispite znanja, ispravak ispita znanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji iz bilo kojeg razloga trebaju dopuniti znanje (učenici koji teže savladavaju matematičke sadržaje ili

	imaju praznina u predznanju, učenici koji su izostali s nastave, učenici s posebnim potrebama)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike Jasna Kašik i učenici 5.a, 8.ab i 6.a pojedini učenici po preporuci trebaju ići redovito, a neki samo povremeno (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika na satu dopunske nastave uz pomoć, vodstvo i poticaj učiteljice
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Primjena matematičkih znanja u rješavanju problemskih zadataka Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s marljivim i darovitim učenicima Upoznavanje s nekim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike Pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike Ljerka Čeredar , marljivi i daroviti učenici 5.b i 7.ab razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	Paket papira (formata A4) za kopiranje dodatnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sudjelovanje na školskom natjecanju (i eventualno višim

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razinama), natjecanju Klokan bez granica, festivalu matematike poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjena matematičkih znanja u rješavanju problemskih zadataka Razvijanje sposobnosti samostalnog rada i natjecateljskog duha Proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s marljivim i darovitim učenicima Upoznavanje s nekim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike Pripremanje učenika za natjecanje ("Klokan bez granica", školsko natj., Festival matematike, Večer matematike)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike Jasna Kašik , marljivi i daroviti učenici 5.a , 6.a 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	Isat tjedno, tijekom nastavne godine 2016./ 2017.
TROŠKOVNIK	Paket papira (formata A4) za kopiranje dodatnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sudjelovanje na natjecanjima poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju,

	precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te log. zaključivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica matematike Andreja Tutić i učenici 5.c, 7.c i 8.c koji pohađaju dodatnu nastavu planirano 10 do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u grupi predavanja učiteljice rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	2. sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i izradu zadataka, troškovi eventualnog putovanja na županijsko natjecanje, ovisno o rezultatima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno uvježbavati i razvijati čitanje, slušanje, pisanje i govor, realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa, osposobiti učenike za što samostalniji rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.b razreda koji bez poteškoća svladavaju nastavni plan i program i učiteljica engleskog jezika Ivana Mandić redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u dodatnoj nastavi, sto samostalnije raditi aktivnosti te ih primijeniti i u nastavi ostalih nastavnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	čitanje, prepričavanje teksta, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje, prepoznavanje fonetskih simbola
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017., jedan nastavni sat

	tjedno
TROŠKOVNIK	uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe, pohvala učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno uvježbavati i razvijati čitanje, slušanje, pisanje i govor, realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa, osposobiti učenike za što samostalniji rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c razreda koji bez poteškoća svladavaju nastavni plan i program i učiteljica engleskog jezika Krunčica Kuhar-Kozlik redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u dodatnoj nastavi, što samostalnije raditi aktivnosti te ih primijeniti i u nastavi ostalih nastavnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	čitanje, prepričavanje teksta, rješavanje gramatičkih zadataka, slušanje, prepoznavanje fonetskih simbola
VREMENIK	<i>tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno</i>
TROŠKOVNIK	uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi engleskog jezika</i>

PROGRAM	DODATNA GEOGRAFIJA
KURIKULUMSKO PODRUČJE	društveno-humanističko
CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ	Pripremiti učenike za natjecanja i terenski rad iz geografije
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je kod učenika izraziti interes za geografske sadržaje na osnovu

PROGRAM	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	tradicije rada i uspješnosti na natjecanjima <ul style="list-style-type: none"> ○ samostalno rješavati različite tipove zadataka ○ izrađivati kartografske podloge i konturne karte ○ orijentirati se u prostoru pomoću kompasa i plana grada/topografske karte ○ voditi terensku mapu radom u prostoru 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-MLADI GEOGRAFI -dodatna
	SUDIONICI	-učiteljica geografije -učenici 5., 6. 7, i 8. razreda, vanjski suradnici, roditelji
	NAČIN UČENJA	-koriste različite geografske karte, orijentiraju se, crtaju i skiciraju, vježbaju načine rješavanja različitih tipova geografskih zadataka, uočavaju i bilježe pojave i procese na prostoru općine i Županije,kartiraju, uključuju se u aktivnosti lokalne zajednice, istražuju različite izvore znanja i izvornu stvarnost
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	-usmjeravaju učenike u radu, priprema potrebnog materijala, dogovor s vanjskim suradnicima, organizacija natjecanja	
TRAJANJE IZVEDBE	-70 sati tijekom nastavne godine	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	-različita nastavna sredstva (atlas, karte - plan grada, topografske karte, testovi s natjecanja, računalo, paralelni udžbenici, RB), radni listići, fotoaparat, ..
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	-uspjeh na natjecanju, izložba slika, prezentacija rada i uspjeha s natjecanja na web stranici škole, školskom listu, evaluacijski listić o načinu rada, izrađeni praktični radovi	
ODGOVORNE OSOBE	Nada Rogožar	

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično- komunikacijsko	
CIKLUS, RAZRED	5. razredi (5. abc)	
ODGOVORNE OSOBE	Biljana Babić	
CILJEVI	Dodatno uvježbavati i razvijati sve jezične vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) u svrhu pravilne usmene i pisane komunikacije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Imenovati, razlikovati i pravilno primijeniti glagolska vremena (Present Simple, Past Simple, Present Continuous). Pravilno primjenjivati jezične zakonitosti. Razumjeti smisao teksta letimičnim čitanjem (scanning). Čitati tekst radi ciljanih informacija (skimming). Prepoznati fonetske simbole i identificirati transkribirane riječi. Prepričati dulje tonske zapise uz pomoć natuknica. Pisati razne vrste kraćih tekstova (npr. opis sobe, pismo prijatelju, opis zanimanja)	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učionička nastava, frontalno, rad u paru, individualni rad
	SUDIONICI	Učenici petih razreda
	NAČIN UČENJA	Čitati odabrane tekstove, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, slušati i prepričavati tonske zapise, izrađivati prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, rješavati gramatičke zadatke, pisati pisane radove na zadanu temu.
METODE POUČAVANJA	Pripremati materijale za rad, objašnjavati metode čitanja (skimming, scanning, detaljno čitanje), davati upute za slušne, gramatičke i zadatke čitanja, demonstrirati i analizirati gramatičke strukture.	
VREMENIK, trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
RESURSI I MOGUĆE POTEŠKOĆE	Ploča, kreda, računalo, projektor, radni listići, testovi s natjecanja, dodatni materijali. Neredovit dolazak učenika. Usklađivanje termina održavanja s redovnom nastavom.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Redovito praćenje dolazaka i napredovanja učenika. Vrednovanje pisanih radova i usmenih izlaganja.	

PROGRAM	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
KURIKULUMSKO	jezično-komunikacijsko

PODRUČJE		
CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razredi)	
CILJ	nadograđivati razvijano jezikoslovno mišljenje uvježbavanjem stečenih i usvajanjem novih fonetskih, gramatičkih i leksičkih znanja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Polaznici dodatne nastave Hrvatskoga jezika daroviti su učenici koji redovno nastavno gradivo savladavaju izraženom lakoćom te o obrađivanim nastavnim sadržajima promišljaju i zaključuju tako da se nameće potreba njihova dodatna educiranja. Učenici iskazuju pojačan interes za jezikoslovne sadržaje i izražavaju se iznad razine osnovnoškolskih očekivanja tako da je njihovo daljnje obrazovno usmjeravanje u smjeru gramatičke korektnosti i zajednički interes škole, zatim lokalne, a potom i šire zajednice.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na većem stupnju u odnosu na redoviti plan i program nastave Hrvatskoga jezika u osnovnim školama - stvoriti temelje za uspješno svladavanje dodatnih sadržaja i na idućem stupnju osobnoga obrazovanja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	učionički grupni i individualan rad
	SUDIONICI	učenici sedmih i osmih razreda (7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
	NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju zadatke koje oblikuju učitelji, kao i zadatke s prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz Hrvatskoga jezika.
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelji pripremaju zadatke koje će učenici rješavati na satu, procjenjuju koje je sadržaje potrebno dodatno uvježbavati, upoznaju učenike s modelima i pravilima školskog i županijskog natjecanja iz Hrvatskoga jezika i tako ih pripremaju na sustav kompeticijskog rješavanja zadataka.	
TRAJANJE IZVEDBE	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	školska kreda, školska ploča, papir za nastavne listiće.
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	Financiranje papira za ispisivanje zadataka za učenike – mogućim donacijama škole, općine ili nekog drugog, naknadno iznađenog izvora.
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje dolazaka učenika na satove dodatne nastave Hrvatskoga jezika - provjera ispravnosti učeničkih rješenja vježbanih zadataka - ostvareni vs. očekivani plasman na školskom/županijskom/državnom natjecanju 	
ODGOVORNE OSOBE	Slavica Đaković, Tomislav Hrebak, Ana Bakar	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA FIZIKA
-------------------------	-----------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je da učenici usvoje i prošire tehnike rješavanja problemskih zadataka iz fizike, koristeći znanja koja smo naučili na redovnim satima fizike, da ta znanja mogu samostalno primijeniti na raznim primjerima iz života, proširivati znanja o prirodnim pojavama, potaknuti učenike da istražuju prirodne pojave i fenomene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za natjecanje kako bi dostojno predstavljali svoju školu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učitelj fizike Ratislav Matić .
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tokom cijele školske godine 2016. /2017.
VREMENIK	9. mjesec 2016. - 6. mjeseca 2017.
TROŠKOVNIK	Kupovina opreme za natjecanje, ovisno o plasmanu učenika (oko 500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će steći dodatna znanja i vještine u rješavanju problemskih zadataka iz fizike, što će im koristiti za srednju školu. Učenike koji pohađaju dodatnu nastavu fizike ću nagraditi posebno ocjenom na redovnim satovima fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje gradiva redovne nastave kemije. Poticati učenike na samostalno zaključivanje i kreativnost pri rješavanju zadataka. Razvijati samostalno eksperimentiranje i sposobnost samostalnog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima 7. i 8. razreda koji žele proširiti svoje znanje novim kemijskim sadržajima i eksperimentima. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Nataša Šmid
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni i grupni rad na satu dodatne nastave kemije razvijati logičko razmišljanje i kreativno rješavanje problema.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom šk. god.2016./2017.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i kemijski pribor potreban za eksperimentiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika i njegov napredak u redovnoj nastavi kao i na satovima dodatne nastave. Plasiranje učenika na županijsko natjecanje.

Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spasiti život, spriječiti nastanak trajnih posljedica, skratiti trajanje liječenja i rehabilitacije, razvijanje humanosti, neutralnosti, nepristranosti, neovisnosti, dragovoljnosti, jedinstva i univerzalnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Samopomoć i uzajamna pomoć; ekipni rad TJEDAN BORBE PROTIV TBC-a (14.-21.9.), AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“ (10. mjesec) MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.11.-15.12.) TJEDAN SOLIDARNOSTI (8.-15. 12.) uključivanje u rad drugih skupina, sakupljanje članarine namijenjeno učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji su učenici i voditeljica PCK Ljerka Čeredar planirani broj učenika 10 do 15 odgovornost: obilježavanje datuma CK, aktivno sudjelovanje u radu, vježbanje PCK
NAČIN REALIZACIJE	izlaganja, demonstracije, vježbanje, praktični rad, sakupljanje
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nast. god. 2016./2017. (ukupno 70 sati), po dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – standardni (gaze, zavoji, trokutne marame, ...) papir za fotokopiranje, papir za plakate (ukupno oko 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecanje ekipe PCK; izrada plakata prilikom obilježavanja važnijih datuma CK-a

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim vrstama medija kojima se mogu služiti u svom radu, unaprijediti komunikacijske vještine, razviti radnu naviku redovitog izvršavanja zadataka, osposobiti učenike za medijsku pismenost, razviti svijest o potrebi sigurnog korištenja medija u svrhu informiranja šire javnosti, sudjelovati u informiranju javnosti putem medija u promociji obilježavanja Dana Zvonimira Baloga, Grigora Viteza, sudjelovanje u predloženim projektnim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	unapređivanje učeničkih znanja, kvalitetniji rad u redovitoj nastavi, olakšavanje rada u nastavi informatike, medijske kulture u hrvatskom jeziku, stranih jezika te ostalih predmeta, osposobljavanje učenika za aktivno i odgovorno korištenje informatičkih kompetencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 4.r. PŠ Čvrstec i učiteljica engleskog jezika Martina Sokač ; aktivno sudjelovanje i redovito pohađanje u vrijeme rada grupe
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje informacija, obrada podataka, pisanje kraćih članaka za školski bilten, sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim projektima,
VREMENIK	35 sati godišnje tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	150 kn 90 kn za poštarinu 60 kn radni materijal za izradu stranicnika (hamer, ukrasni papir...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale učenicima koji se zalažu u radu grupe, mogućnost ispravljanja negativnih/slabijih ocjena iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim vrstama medija kojima se mogu služiti u svom radu, unaprijediti komunikacijske vještine, razviti radnu naviku redovitog izvršavanja zadataka, osposobiti učenike za medijsku pismenost, razviti svijest o potrebi sigurnog korištenja medija u svrhu informiranja šire javnosti, sudjelovati u informiranju javnosti putem medija u promociji obilježavanja Dana Zvonimira Baloga
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje učeničkih znanja, kvalitetniji rad u redovitoj nastavi, olakšavanje rada u nastavi informatike, medijske kulture u hrvatskom jeziku, stranih jezika te ostalih predmeta, osposobljavanje učenika za aktivno i odgovorno korištenje informatičkih kompetencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 4.r. PŠ Trema i MŠ Sv. I. Žabno, dio učenika iz 6.a i 7.b razreda i učiteljica Ivana Mandić aktivno sudjelovanje i redoviti rad u grupi
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje informacija, obrada podataka, pisanje kraćih članaka za školski bilten, uređivanje info kutka škole
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale učenicima koji se zalažu u radu, mogućnost ispravljanja negativnih i/ili slabijih ocjena iz hrvatskog jezika i/ili informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	1.obrazovni: upoznavanje učenika sa školskom knjižnicom, s drugim vrstama knjižnica te s poslovima školskog knjižničara osposobiti učenike da mogu pomagati školskom knjižničaru u obavljanju pomoćnih tehničkih poslova 2.funkcionalni: pronalaženje u knjižnici korisnih podataka i informacija; razvijanje moralnih i kulturnih vrijednosti kod učenika; osposobljavanje učenika za logičko razmišljanje i zaključivanje, za samostalan rad i cjeloživotno učenje

	<p>3.odgojni: stvaranje pozitivnih navika: red, urednost, točnost, marljivost</p> <p>Opći cilj: poticati učenike na samostalni stvaralački rad, poznavanje knjižničarske struke i ljubavi prema knjizi i čitanju</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. do 8. razreda s ciljem razvijanja praktičnih sposobnosti, kreativnog rada i logičkog razmišljanja, provođenja slobodnog vremena i pomoći školskom knjižničaru u knjižničarskoj djelatnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	školski knjižničar Vesna Benković je voditelj i organizator koji nadzire cjelokupan radučenika, zadaje im zadatke te ih prati korisnim savjetima 15–ak malih knjižničara omatat će knjige, nakon informatizacije lijepit će naljepnice i zaštitnu foliju te pomagati oko drugih poslova u knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	<p>metode: diskusija i praktični rad, uporaba tehničkih uređaja, korištenje dobne i UDK klasifikacije</p> <p>metode govorenja, slušanja, čitanja i pisanja</p> <p>oblici rada: razgovor, pojedinačni rad, timski rad i organizacija kulturnih događanja</p> <p>način provedbe: mali knjižničar prema uputama školskog knjižničara ili sa zadanom temom samostalno ili u grupi obavlja određeni zadatak</p>
VREMENIK	<p>rujan: slaganje knjiga na policama, lijepljenje naljepnica s bar-kodom na knjigu, lijepljenje zaštitne folije na naljepnice</p> <p>listopad: - rad na projektu Bookmark (GOO), početak Mjeseca hrvatske knjige, Nacionalni kviz za poticanje čitanja</p> <p>studeni: upoznajemo Gradsku knjižnicu „Franjo Marković“ Križevci kroz prezentaciju, 50 - ta obljetnica smrti Grigora Viteza (23. studenoga)</p> <p>prosinac : pomoć oko pripreme svečanoga prijema učenika 1. r. u šk. knjižnicu</p> <p>siječanj: popravak oštećenih knjiga</p> <p>veljača: 106. obljetnica rođenja Grigora Viteza (15. veljače)</p> <p>ožujak: obilježavanje Dana hrvatskoga jezika (GOO)</p> <p>travanj: izmisli priču, Dan hrvatske knjige, Dan planeta Zemlja(GOO)</p> <p>svibanj: uređenje plakata najdražih lektirnih djela (galerija učeničkih plakata)</p>

lipanj: sređivanja knjiga na policama, popravak oštećenih knjiga

PROGRAM	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-TAMBURE	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje	
CIKLUS (RAZRED)	3.,4.,5.b, 6.b,7.c,8.c,	
CILJ	Savladavanje tehnike sviranja kao vještine glazbenog izražavanja,buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika,točno i sigurno usvajanje melodije različitih skladbi te njihovo izvođenje,javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i lokalne zajednice.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici naše škole pokazuju velik interes za sviranje na tamburama, kao i za javnim nastupima.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Odsvirati različita glazbena djela.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Dio učenika 3., 4.,5.c ,6.b,7.c,i 8.c razreda i učiteljica glazbene kulture.
	NAČIN UČENJA	Uvježbavanje tehnike sviranja. Uvježbavanje i reproduciranje različitih vrsta glazbenih djela. Sviranje skladbi vezanih za određene teme povodom različitih manifestacija i priredbi.
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Pripremiti notni materijal za rad, pripremiti i kopirati partiture za rad,ispraviti sve eventualne pogreške kod reproduciranja glazbenih djela.	
TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2016.-Lipanj 2017.	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	Notni materijal,tambure,trzalice,žice za tambure. Održavanje tambura,prijevoz učenika na nastupe tijekom školske godine, papir za kopiranje partitura,toner(oko 2000 kuna).
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	Bilježenje ,praćenje i procjena melodijskih i ritmičkih sposobnosti kroz probe i nastupe,vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu za izvannastavne aktivnosti . Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i mogućnosti sudjelovanja na različitim glazbenim manifestacijama.	
ODGOVORNE OSOBE	Višnjica Radić	

PROGRAM	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-PJEVAČKI ZBOR NIŽEG UZRASTA	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje	
CIKLUS (RAZRED)	2.,3.,4.,5.a,5.b,5.c, 6.a,6.b	
CILJ	Savladavanje tehnike pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja,buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika,javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i lokalne zajednice.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici naše škole pokazuju interes za zborskim pjevanjem,kao i javnim nastupima.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Otpjevati različita glazbena djela.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	Dio učenika 2.,3., 4., 5.a,5.b, 5.c, 6.a,6.b razreda i učiteljica glazbene kulture.
	NAČIN UČENJA	Reproduciranje glazbenih djela.
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Pripremiti notni materijal za rad, pripremiti i kopirati partiture za rad, ispraviti sve eventualne pogreške kod reproduciranja glazbenih djela.	
TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2016.-Lipanj 2017.	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	Notni materijal,matrice,pianino. Održavanje pianina,prijevoz učenika na županijsku smotru zborova,pratnja korepetitora,papir za kopiranje partitura i tekstova,toner(oko 5000 kuna)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	Bilježenje ,praćenje i procjena vokalnih i ritmičkih sposobnosti kroz probe i nastupe,vrednovanje kroz usmenu komunikaciju i reagiranje na upute. Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika kroz knjigu za izvannastavne aktivnosti . Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i mogućnosti sudjelovanja na različitim glazbenim manifestacijama.	
ODGOVORNE OSOBE	Višnjica Radić	

PROGRAM	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ŠKOLSKI BAND	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje	
CIKLUS (RAZRED)	8.c,7.b	
CILJ	Savladavanje tehnike sviranja zabavne vrste glazbe kao vještine glazbenog izražavanja Omogućiti učenicima kreativno stvaranje i poticati kreativnost, te im pomoći da se oslobode straha od javnog nastupa	

	Točno I sigurno usvajanje melodija popularnih pjesama te njihovo izvođenje Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i lokalne zajednice	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici naše škole pokazuju interes za sviranje popularne I zabavne vrste glazbe	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Sviranje određenih pjesama iz područja rock i pop glazbe Razvijati osobni stav prema zabavnoj I popularnoj glazbi ,Razvijati suradnički odnos u skupnom muziciranju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	Učenik 7.b,razreda i šest učenika 8.c razreda
	NAČIN UČENJA	Uvježbavanje tehnike sviranja na klavijaturama, bas gitari, električnoj gitari te bubnjevima Uvježbavanje tehnike pjevanja zabavne vrste glazbe
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Pripremiti notni materijal za rad, pripremiti i kopirati partiture za rad, ispraviti sve eventualne pogreške kod reproduciranja glazbenih djela.	
TRAJANJE IZVEDBE	Rujan 2016.-Lipanj 2017.	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	Papir za kopiranje-30.kn Odlazak na nastup -500,kn
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	Bilježenje,praćenje I procjena melodijskih I ritmičkih sposobnosti učenika kroz probe I javne nastupe Bilježenje dolazaka na probe I opisno praćenje postignuća učenika kroz bilježnicu za izvanastavne aktivnosti Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja I savladavanja tehnike sviranja Zadovoljstvo učenika zbog mogućnosti sudjelovanja na različitim manifestacijama vezanim za našu školu I lokalnu zajednicu	
ODGOVORNE OSOBE	Višnjica Radić	

NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati sposobnost obrade gline modeliranjem i radom na lončarskom kolu, oslikavanje i glaziranje keramike kod učenika razvijati pozitivan odnos prema radu, estetski senzibilitet i kritičnost, te poduzetničku samoinicijativu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine; s učenicima osmisliti suvenire i uporabne predmete; izraditi suvenire od keramike i prezentirati ih na sajmovima i Smotri učeničkih zadruga, te

	se povezati sa Turističkom zajednicom naše županije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici od 5.-8. razreda voditeljica grupe Ivančica Podhraški (organizirano vođenje učenika u radu i poticanje njihove kreativnosti i samostalnosti u provođenju projekata od ideje do realizacije)
NAČIN REALIZACIJE	neposredan rad s učenicima posjet izložbama u užem i širem zavičaju prezentacija i prodaja proizvoda na sajmovima i smotrama
VREMENIK	tijekom šk.god.2016. /2017. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i troškovi prijevoza učenika na sajmove i smotre – 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje rada učenika u Dnevniku rada INA objava rezultata i uspjeha učenika u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika razvijati kreativne sposobnosti u korištenju likovnih tehnika poticati učenike na aktivno sudjelovanje u radu, te na suradničko ozračje unutar grupe razvijati estetski senzibilitet i osobni likovni ukus
NAMJENA AKTIVNOSTI	primijeniti stečena znanja na svakodnevni život upoznati vrijednosti zavičajne, nacionalne, europske i svjetske kulturne baštine, te poštivati kulturološku različitost
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 5.-8. razreda voditeljica grupe (organizacija rada i vođenje učenika u radu)
NAČIN REALIZACIJE	neposredan rad s učenicima posjeti izložbama u užem i širem zavičaju
VREMENIK	tijekom šk.god.2016. /17. - dva sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	500 kn za potrošni materijal (papir, boje, ...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika u dnevniku rada INA likovne grupe; objava rezultata i uspjeha učenika na natjecanjima u novinama, radiju, ...

ŠK.GOD. 2016./2017.	<u>VEČER MATEMATIKE I</u> <u>FESTIVAL MATEMATIKE</u> <u>(5.-8. RAZ)</u> (naziv aktivnosti / programa / projekta)	voditelj / voditeljice: JASNA KAŠIK, LJERKA ČEREDAR, ANDREJA TUTIĆ
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje u grupnom radu, te natjecanju	
Namjena aktivnosti	- popularizacija matematike -razvijanje natjecateljskog duha	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-učiteljice matematike Jasna Kašik, Ljerka Čeredar, Andreja Tutić i učenici 5. - 8.ih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu i zainteresirani učenici -planirano za <i>Večer matematike</i> 30 do 40 učenika -planirano za <i>Festival matematike</i> 10 do 25 učenika (3-6 ekipe)	
Način realizacije	-individualan rad, rad u grupi - rješavanje problemskih zadataka -natjecanje	
Vremenik aktivnosti	- <i>Večer matematike</i> 1.prosinca 2016. - <i>Festival matematike</i> svibanj 2017.	
Detaljan troškovnik	<i>Večer matematike</i> :papir za fotokopiranje i pripremu materijala <i>Festival matematike</i> : plaćanje kotizacije po ekipi za sudjelovanje u natjecanju (cca 100 kn po ekipi), prijevoz do natjecanja	
Način vrednovanja aktivnosti i korištenja	-rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole .Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.	

PROGRAM	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - POVIJESNA DRUŽINA	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	društveno-humanističko	
CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razredi)	
CILJ	<p>~ nadograđivati razvijano povijesno kritičko mišljenje uvježbavanjem stečenih i usvajanjem novih povijesnih znanja</p> <p>~ proučavati područja iz povijesti koje zanimaju učenike na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature</p>	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Učenici aktivno sudjeluju u izradi plana INA (prema vlastitim interesima). Proučavajući dostupnu literaturu te medije odabiru područje istraživanja. Učenici samostalno (pod vodstvom mentora) pronalaze, proučavaju, promatraju, stječu nove spoznaje i znanja iz odabranog područja (dokumentarni filmovi, igrani filmovi povijesne tematike, dokumenti, povijesni izvori...). Svoja saznanja prezentiraju međusobno, ali i ostalim učenicima izradom panoa, plakata, ppt-a!</p> <p>Sudjeluju u obilježavanju svih važnih događaja nacionalne i svjetske prošlosti.</p>	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>~ ovladati povijesnim sadržajima koji nisu zastupljeni u redovitom planu i programu nastave Povijesti u osnovnim školama</p> <p>~ razvijati svijest o važnosti proučavanja prošlih događaja</p> <p>~ povezivati povijesne sadržaje sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta</p> <p>~ razvijati kritičko mišljenje</p> <p>~ razvijati interes prema lokalnoj i nacionalnoj prošlosti</p> <p>~ poticati želju za učenjem i upoznavanjem novoga</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	učionički, grupni i individualan rad
	SUDIONICI	učenici sedmih i osmih razreda (8.a i 8.c)
	NAČIN UČENJA	<p>Učenici gledaju dokumentarne filmove, igrane filmove s povijesnom tematikom, proučavaju novinske članke, povijesne izvore, slike, karikature... , raspravljaju o viđenom te stječu određene spoznaje i formiraju kritičko mišljenje. Svoje spoznaje dijele s ostalim učenicima putem ppt-prezentacija, plakata i plakata.</p> <p>Obilježavaju sve važne događaje nacionalne i svjetske prošlosti.</p>

METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelji pripremaju materijale za rad, procjenjuju koji su sadržaji primjereni učeničkoj dobi, interesima i sposobnostima. Pomaže učenicima u radu, potiče učeničku znatiželju i istraživački rad. Potiče učenike na kreativnu diskusiju.	
TRAJANJE IZVEDBE	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	školska kreda, školska ploča, papir za nastavne listiće.
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	Financiranje papira za ispisivanje zadataka za učenike – mogućim donacijama škole, općine ili nekog drugog, naknadno iznađenog, izvora.
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	- praćenje dolazaka učenika na satove INA Povijesti – Povijesne družine - razgovor, diskusija, izrada ppt-prezentacije, izrada plakata, uređenje povijesnog kutka...	
ODGOVORNE OSOBE	Nataša Oreč, učiteljica Povijesti	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMANJE I VOĐENJE ŠKOLSKIH PROGRAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i pravilno vođenje različitih školskih priredbi i ostalih svečanosti, poticati samostalnost kod učenika, poticati razvoj i kreativnost kod učenika i nastavnika, upoznati učenike i lokalnu zajednicu s događajima u školi i postignućima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti svakivažniji datum iz školskog kalendara (Dan zahvalnosti zaplodove zemlje, Dan kruha, blagdan Svetog Nikole, Božić, Dan sjećanja na Vukovar, Valentinovo, Dan planeta Zemlje, Dan škole, ...), organizirati (u suradnji sa knjižničarkom) književne susrete, organizirati društvena događanja unutar škole i izvanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Valentak i Tomislav Hrebak – koordinatori školskih programa i učenici koji sudjeluju u programima; Višnjica Radić – vođenje školskog zboraitamburaša, Ivančica Podhraški – estetsko uređenje scene ili prostora održavanja nekog događanja, učiteljice razredne nastave (voditeljice dramskih ili recitatorskih skupina), Vesna Benković – knjižničarka, učiteljice povijesti i geografije – prema potrebama programa, Danijela Biškup – informatička potpora
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti tim suradnika te dogovoriti način obilježavanja pojedinog događaja i datum, podijeliti zaduženja, osigurati prostori u dogovoru s ravnateljem o drevitim i vrijeme održavanja proba i samog programa, organizirati probe i koordinirati cijeli program

VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. – 2 sata tjedno
TROŠKOVNI K	pokrivaju materijalni izdatci škole

PROGRAM	DRAMSKA SKUPINA	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko	
CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.c, 6.b i 8.c razred)	
CILJ	poticati učenike na samoaktualizaciju te poticati njihov društveni, intelektualni i duhovni razvoj preuzimanjem odgovarajućih uloga; razvijati učeničku želju za uspješnošću i osvješćivati društvene različitosti kao bogatstvo zajednice	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Polaznici dramske skupine unaprijedit će razinu vlastitog umjetničkog (scenskog) izraza i biti primjer kvalitetnog usmjeravanja želje i energije drugim učenicima; ujedno će osnažiti i vlastito samopouzdanje što bi trebalo rezultirati pravovremenim donošenjem životnih odluka. Interes od tako produhovljenih učenika mogu imati i lokalna i šira društvena zajednica u vidu njihova vođenja društva u smjeru napredovanja najprije međuljudskih odnosa, a potom i drugih socijalnih segmenata.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati scenskim izrazom na većem stupnju u odnosu na redoviti plan i program nastave Hrvatskoga jezika u osnovnim školama - osposobiti se za pravilan (iz)govor i dikciju - razvijati kulturu usmenog izražavanja - upoznavati dijelove dramskog teksta - raditi samostalno i timski na ostvarenju željenog cilja 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	grupni i individualan rad u školskim učionicama i na mjestima održavanja predstava (kinodvorane, škole i sl.)
	SUDIONICI	učenici petih, šestih i osmih razreda
	NAČIN UČENJA	Učenici se okušavaju u scenskim vježbama i scenskim igrama, upoznaju se s pojmovima govornih vrednota, osvješćuju pojedine govorne vrednote pokušajima njihova ostvarivanja, upoznaju se s vježbama za glas i izgovor te ih primjenjuju na svakom održanom satu, a upućuju se i na vježbanje kod kuće; vježbaju izgovarati tekst, memorirati ga i po njemu glumiti, izvode naučeni tekst i sudjeluju na školskim i drugim (Lidrano) priredbama.

METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelj priprema materijale (tekstove) po kojima učenici vježbaju; ciljano vodi učenike na satovima dramske skupine tako da uvježbavanje tekstova slijedi nakon osvježavanja govornih vrednota te usvajanja i svladavanja vježbi za glas i izgovor; prati učeničko zalaganje, trud i postizanu razinu scenske interpretacije teksta, odnosno stupanj uživanja u dobivenu ulogu, te korigira uočene izražajne nepravilnosti i upućuje učenika/učenike na drugačiji oblik izvedbe određene monološke ili dijaloške dramske situacije. Učitelj dogovara i sve pojedinosti u vezi s nastupima učenika na školskim ili izvanškolskim priredbama te vodi računa o potrebnim rekvizitima, zadanostima pozorišnog prostora, dubini scene i sl.	
TRAJANJE IZVEDBE	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, od rujna 2016. do lipnja 2017. godine	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	papir za ispisivanje odabranih tekstova i drugih potrebnih materijala, plakati, scenski rekviziti, kostimi.
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	Financiranje papira za ispisivanje tekstova za učenike, kao i izrade plakata uoči predstava, i nabava potrebnih rekvizita i kostima uoči nastupa učenika na određenim priredbama – rješivo mogućim donacijama škole, općine ili nekog drugog, naknadno iznađenog izvora.
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje dolazaka učenika na satove dramske skupine - praćenje učeničkog truda, ozbiljnosti u radu i stupnja zadovoljenja očekivanih dramskih koraka u nastajanju predstave - ostvarena vs. očekivana kvaliteta odigranih uloga u određenim predstavama 	
ODGOVORNE OSOBE	Tomislav Hrebak	

PROGRAM	EKO GRUPA
KURIKULUMSKO PODRUČJE	
CIKLUS (RAZRED)	5.-8. razred
CILJ	Stjecanje znanja i pozitivnih stajališta prema okolišu, usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u prirodi, uključiti učenike u projekt uređenja okoliša škole, učenje o zdravoj prehrani.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika i animiranje za konkretne ekološke postupke u njihovoj životnoj okolini. Sudjelovanje u projektu "Jedi odgovorno". Sudjelovanje u sakupljanju starog papira.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će manje bacati smeće oko škole i neće uništavati cvijeće ako sami sudjeluju u akcijama prikupljanja otpada ili sadnje cvijeća.

Učenik će moći:	Učenici će naučiti izrađivati prigodne predmete postupkom recikliranja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvanastavna aktivnost
	SUDIONICI	članovi eko grupe
	NAČIN UČENJA	- slušaju predavanja, izlažu i prezentiraju teme („Jedimo odgovorno“) - sudjeluju u uređenju okoliša škole (metu, skupljaju lišće i otpad, orezuju i okapaju ruže, uređuju kamenjare oko škole, sade cvijeće-tulipane, sadnja začinskog bilja) - sudjeluju u prigodnim eko radionicama (Božić i Uskrs)
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	održavanje predavanja, vođenje eko radionica, koordinacija uređenja okoliša škole, koordinacija Dana kruha.	
TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine, po jedan sat tjedno	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	50 kn za gumene rukavice i vreće za smeće printanje slika u boji
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	Financiranje papira za ispisivanje tekstova za učenike, kao i izrade plakata uoči predstava, i nabava potrebnih rekvizita i kostima uoči nastupa učenika na određenim priredbama – rješivo mogućim donacijama škole, općine ili nekog drugog, naknadno iznađenog izvora.
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	praćenje dolazaka na satove, dokumentiranje rada eko grupe, izrada eko panoa	
ODGOVORNE OSOBE	voditeljica eko grupe učiteljica Alica Šakić	

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati literarno stvaralaštvo i slobodu izražavanja, usvojeno primijeniti u scenskom ili individualnom nastupu, poticati i razvijati kreativnost u izražavanju, angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, razvijanje motivacije za učenje u slobodnijem okruženju, poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluka o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti u usmenom i pismenom izražavanju, uključivanje u različite natječaje I ostale aktivnosti tijekom školske godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8.razreda i učiteljica Slavica Đaković
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost, didaktičko-metodički pristupi
VREMENIK	tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, razgovora, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje osnovnih operativnih znanja, vještina i umijeća potrebnih za sigurno snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama zbog smanjenja prometnih nezgoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje iskustvenih spoznaja za aktivno i samostalno primjereno ponašanje u različitim prometnim situacijama. Poticanje učenika na vožnju biciklom kao zdrave fizičke aktivnosti. Ispravno održavanje bicikla kao prometala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	HAK, Prometna policija, učitelj tehničke kulture Zoran Cvetković (zamjena Mateja Prosenečki) i učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	teorijski dio - učionica, praktični dio - poligon za vožnju biciklom
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	stjecanje iskaznice o položenom ispitu za vožnju bicikla ili regulacije prometa. Na temelju postignutih rezultata planirat će se zadaci za realizaciju i kvalitetniju suradnju s HAK-om u idućoj školskoj godini kao poticaj za sudjelovanje učenika na natjecanju iz prometne kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	FILATELISTIČKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za proučavanje filatelističke građe (Što je filatelija?, Zašto skupljati marke?, Kako stvoriti vlastitu zbirku maraka?, Što je tematska filatelija?) Učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, istraživanje i donošenje zaključaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti promatranja i proučavanja općih znanja putem filatelije koja će biti korisna u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Cvetković - učitelj tehničke kulture (zamjena - <i>Mateja Prosenečki</i>) i učenici
NAČIN REALIZACIJE	teorijski dio - učionica, praktični dio – organizacija i pripremanje tematske izložbe
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave opreme i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pisano praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima i prigodnim izložbama filatelističkih društava.

NAZIV AKTIVNOSTI	VOĐENJE DOKUMENTACIJE UČENIČKE ZADRUGE „ŽITO“
CILJEVI AKTIVNOSTI	dokumentirati i pohraniti cjelokupan rad naše zadruge- objavom fotografija i aktivnosti na web stranici naše škole i na oglasnoj ploči okupiti što veći broj mladih zadrugara u cilju stjecanja znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode, njegovanju kulturne baštine, humanitarnom radu, razvoju vještina i sposobnosti, kreativnog izražavanja i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Pomoću prikupljenog materijala ćemo: sudjelovati na smotri učeničkih zadruga, natjecati se za financiranje naših projekata, zainteresirati veći broj donatora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dokumentacijom tj., prikupljenim materijalima sudjelovati na raznim prodajnim izložbama, natječajima za financiranje zadruga, smotrama, motivirati učenike da se priključe radu zadruge i steknu nova znanja i vještine,

	prikazati rad zadruga roditeljima i lokalnoj zajednici, motivirati širu zajednicu za njegovanjem kulturne baštine, humanitarni rad, promovirati našu školu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Cvetković -zamjena Mateja Prosenečki -osoba zadužena za vođenje dokumentacije, voditelji raznih sekcija naše zadruga, učenici uključeni u rad sekcija (mladi zadrugari)
NAČIN REALIZACIJE	sazivanje i prisustvovanje sastancima Zadružnog odbora, vođenje i prikupljanje zapisnika sa sastanaka, fotografiranje i prikupljanje fotografija sa raznih radionica, smotri, skupštine, prodajnih izložbi, objava novosti i fotografija na oglasnoj ploči, kontakti sa postojećim i mogućim donatorima (zamolbe i zahvale)
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. , 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, USB stik, printer u boji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prikupljena dokumentacija potrebna za rad učeničke zadruga i za smotru učeničkih zadruga

PROGRAM	VJERONAUČNA GRUPA - 2016./ 2017.	
KURIKULUMSKO PODRUČJE		
CIKLUS (RAZRED)	5.-8. razred	
CILJ	-aktivnije uključiti i animirati učenike kroz vjeronaučne sadržaje, ostvariti međupredmetnu korelaciju, usvojiti osnovna teorijska i praktična znanja	
OBRAZLOŽENJE CILJA	-produbljavati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito, razviti veći angažman kod učenika osobito u kreiranju i obilježavanju blagdana, spomendana svetaca, praćenja liturgijske ili crkvene godine, obilježavanje različitih školskih manifestacija (Dan kruha, Dan škole...), sudjelovanje na natjecanju „Vjeronaučna olimpijada”.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - biti upoznat sa temama iz područja vjere koja ga zanimaju - biti upoznat sa materijom vjeronaučne olimpijade - se družiti sa učenicima drugih škola na međuškolskom natjecanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Izvannastavna aktivnost
	SUDIONICI	članovi eko grupe
	NAČIN UČENJA	-sudjeluju u obradi materijala iz vjeronaučne olimpijade (pišu, čitaju, nalaze odgovore) -prezentiraju vlastite teme, izrađuju plakate

METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	- animiranje učenika za obradu materijala iz vjeronaučne olimpijade, praćenje dolazaka na satove i aktivnosti, organizacija vezana uz natjecanje, vođenje učeničkih prezentiranja izabranih tema.	
TRAJANJE IZVEDBE	- tijekom školske godine, po dva sata tjedno	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	troškovi prijevoza do mjesta natjecanja i natrag
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	prijevoz učenika- tko će ih voziti u 1 tjednu trebamo odraditi dva sata a u rasporedu je za izvannastavne aktivnosti predviđen samo jedan sat
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	praćenje dolazaka na satove, dokumentiranje rada eko grupe, izrada eko panoa	
ODGOVORNE OSOBE	voditeljica vjeronaučne grupe, vjeroučitelj Mario Trninić	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati znanja, vještine i navike bavljenja pojedinim sportskim granama; okupiti što veći broj učenika, naučiti ih osnovnim elementima tehnike pojedinog sporta i uključiti u sportske klubove
NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaranje navika za vježbanjem, ljubavi prema sportu i druženju kroz sve oblike sportskih aktivnosti; utjecaj na sportsko ponašanje učenika i nenasilno rješavanje problema u sportu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marina Krstić (stolni tenis),učitelj Predrag Uremović (atletika,futsal) vanjski suradnici u pojedinim sportovima: streličari- Vladimir Bartol ; šah – Tomislav Majić u sklopu programa “Prevenција nasilja na športskim terenima” u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza -posjet jednoj sportskoj manifestaciji - Predrag Uremović škola klizanja na ŠRC Šalata Zagreb- Predrag Uremović
NAČIN REALIZACIJE	sportovi: stolni tenis, atletika,futsal treeninzi (rad sa skupinom, timski i s vanjskim suradnicima) natjecanja (školska,međuoćinska,županijska)

VREMENIK	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje napretka učenika sudjelovanje na sportskim natjecanjima, analiza rezultata uključivanje učenika u klubove

NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
CILJEVI AKTIVNOSTI	Programskim sadržajima stolnog tenisa razvijati i unaprjeđivati sve psihosomatske osobine polaznika i polaznica, pozitivne osobine ličnosti i radne navike optimalnim opterećenjem kako u trenažnom procesu tako i u organizacijskim okvirima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti usvajanje osnovnih i naprednih tehnika stolnoteniske igre, pružiti osnovnu taktiku stolnoteniske igre, dodatni rad s učenicima koji iskazuju afinitet i natprosječna dostignuća u stolnom tenisu, popularizacija stolnog tenisa u Školi, uključivanje u međuškolska natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Krstić , prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Redovni tjedni treninzi 1x45 min
VREMENIK	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
TROŠKOVNIK	U okviru postojećih materijalnih uvjeta Škole i godišnjeg zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	napredak svih polaznika/ca i ekipe u tehničko-taktičkim zadacima, pozitivni pomaci u odnosu prema međuškolskim natjecanjima, posebno učenika i učenica 5.-8. razreda, uključivanje pojedinih učenika i učenica u selekcije kluba, s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja stolnoteniske igre

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvajanje složenijih motoričkih znanja (futsal) socijalni razvoj učenika, grupna povezanost, poštivanje pravila utjecaj na razvoj mišićnog tkiva

	utjecaj na razinu kondicijske spremnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p> dodatni rad s učenicima</p> <p> poboljšanje fizičke spremnosti, smanjenje adipoznosti kod učenika</p> <p> poticaj pravilnom razvoju kinantropoloških obilježja učenika, osposobljavanje za samostalno tjelesno vježbanje</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p> učitelj TZK Predrag Uremović</p> <p> učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	Rad će se organizirati na vanjskim terenima i u dvorani, ovisno o vremenskim prilikama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od rujna 2016. do lipnja 2017. 2x tjedno po 45 min.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p> 10 lopti za trening</p> <p> 2 lopte za futsal</p> <p> -sveukupno oko 1 500 kuna</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p> Razvoj motoričkih sposobnosti-koordinacija-fleksibilnost</p> <p> Utjecaj na razinu kondicijske spremnosti i razvoj mišićnog tkiva</p> <p> Sociološki razvoj, grupna povezanost</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p> Primarna i sekundarna prevencija regulacije potkožnog masnog tkiva</p> <p> Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje</p> <p> Prevencija bolesti cirkulacijskog sustava</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p> učitelj TZK Predrag Uremović</p> <p> učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	Vanjski tereni i školska sportska dvorana
VREMENIK	Od rujna 2016. do lipnja 2017. – 2x tjedno po 45 min.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p> -školsko prvanstvo u određenim atletskim disciplinama</p> <p> -sudjelovanje na međuopćinsko-gradskom natjecanju u Križevcima</p> <p> -usporedba postignuća kroz inicijalna, tranzitivna i finalna mjerenja</p>

PŠ Cirkvena

IZBORNANASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	vjeroučiteljica Jelena Valentak , učenici I. – IV. razreda, svećenici, vjeroučenici, ravnatelj, roditelji...
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školske godine 2015. /2016. – po dva sata tjedno
VREMENIK	pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA	način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su:

VREDNOVANJA	znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja, odnosno kultura ponašanja.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i njemačkom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične razlike. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmička ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici kojima se omogućuje usvajanje nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učiteljica njemačkog jezika Snježana Besedić
NAČIN REALIZACIJE	tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi njemačkog jezika.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i njemačkom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične razlike. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmička ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.-4. razreda koji imaju poteškoća sa usvajanjem pojedinog nastavnog gradiva

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice razredne nastave Mirjana Mrnjavčić, Nikolina Slavinić, Brigitta Novak, Irena Jurković
NAČIN REALIZACIJE	putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz hrvatskog jezika i matematike
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. planirano je 35 nastavnih sati u svakom razredu
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom rezultata nastavnog rada

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike, individualnim radom proširivati i produbljivati znanja stečena na redovitim satovima matematike, razvijati njegovo samopouzdanje, vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad, razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku, poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati ga na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema, pomoću povijesnih pričica i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem, razvijati natjecateljski duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.-4. razreda koji imaju izrazit interes za proširivanje i produbljivanje obrađenih nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA REALIZACIJA	učiteljice razredne nastave Mirjana Mrnjavčić, Nikolina Slavinić, Brigitta Novak, Irena Jurković putem nastavnog sata dodatne nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu i mogućnošću njezinog proširivanja, prema

	godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima pojedinaca
VREMENIK	planirano 35 nastavnih sati godišnje tijekom školske godine u svakom razredu
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kvizovima, međusobnim natjecanjima, sudjelovanjem na školskom natjecanju iz matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršavanje temeljnih motoričkih znanja, razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja, zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i poticati ih na samostalno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	utjecati na razvitak motoričkih sposobnosti učenika, posebno na razvijanje brzine, koordinacije, gibljivosti i eksplozivne snage, razvijati interes za osobni napredak učenika u različitim sportskim aktivnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Nikolina Slavinić i učenici od 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se realiziraju na satovima INA u PŠ Cirkvena
VREMENIK	1 sat tjedno tj., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	1 nogometna lopta, 1 košarkaška lopta, 1 rukometna lopta, 1 rukometna lopta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i provjeravanje te analiza informacija o tijeku i učincima tjelesnog vježbanja, odnosno sportske skupine

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirano razvijati stvaralačke mogućnosti učenika za likovno izražavanje, poticati učenike na kreativnost, maštu i otvorenost u umjetničkom doživljaju i ostvarenju likovnog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati stvaralaštvo, kreativnost, maštu, snošljivost u miješanoj grupi, ostvarenje vedre atmosfere na satu kroz likovno stvaralaštvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Brigitta Novak i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uređenje prigodnih panoa, izložba dječjih radova u časopisima, sudjelovanje u različitim likovnim natjecanjima
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	pribor, hameri (oko 1500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I	izložbe radova, razni natjecaji

**KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku. Uvažavati specifične dječje interese. Vješto izražavanje rezultata stvaralačkog procesa. Povezivati sadržaje u cjelovitu i doživljajnu nastavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti što više učenika u aktivno dramsko i recitatorsko stvaralaštvo i na taj način njegovati i poticati isto. Namjena je dramskog odgoja da dijete usvoji elemente scenskog izraza i tako spozna samoga sebe te izražajnim recitiranjem razvija usmeno izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica razredne nastave Irena Jurković . Učiteljica je dužna realizirati dramsko-recitatorsku grupu, ponuditi učenicima razne igrokaze i recitacije te ih pripremiti za nastupe na priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje učenika u razne oblike recitacija, dramskih igara, kraćih predstava. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK	tijekom školske godine, predviđen dan u tjednu za učenike od 1.-4. razreda
TROŠKOVNIK	razni rekviziti, materijal za kostime, fotokopirni papir (500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite dramske sadržaje i unapređivanje opće kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati literarno stvaralaštvo i slobodu izražavanja, usvojeno primijenit u scenskom ili individualnom nastupu, poticati i razvijati kreativnost u izražavanju, angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem

	okruženju, poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluka o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti u usmenom i pismenom izražavanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. - 4. razreda i učiteljica Mirjana Mrnjavčić
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost, didaktičko-metodički pristupi, radionice
VREMENIK	tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, 20 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje će se provesti pomoću ankete na kraju nastavne godine, promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, razgovora, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma i događaja

NAZIV AKTIVNOSTI	KATEHETSKE – KARITATIVNE GRUPE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu. Promicanje ljubavi u djelo prema svim ljudima. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Naučiti ih moralnim vrijednostima, razvijati ljubav i empatiju prema bližnjemu u nevolji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U vlastitom životu otkriti znakove Božje ljubavi i blizine. Pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju. Razvijati osjećaj razumijevanja i pomaganja čovjeku u nevolji. Razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić, iskusiti osjećaj božićne i uskrzne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrasnih ukrasa. Doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1.-4. razreda i učiteljica Ana Škrlec
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti liturgijsku godinu kroz likovne radionice, molitva, sudjelovanje u humanitarnim akcijama
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016. /2017.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu liturgijskih predmeta i materijal za likovne radionice (fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo,

	kuglice, perlice, ukrasne vrpce, gips...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani i likovni radovi. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

PŠ Trema

IZBORNANASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA REALIZACIJA	učenici 1. – 4. razreda, vjeroučitelj Ivana Pavlović- Mikulić , svećenici, vjeroučenici, ravnatelj, roditelji...

VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. - po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja, odnosno kultura ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave. Razvijati pozitivan odnos prema radu i njemačkom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične razlike. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmička ponavljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici kojima se omogućuje usvajanje nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učiteljica njemačkog jezika Snježana Besedić
NAČIN REALIZACIJE	tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	uredski materijal (oko 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi njemačkog jezika

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.-4. razreda koji imaju poteškoća sa usvajanjem pojedinog nastavnog gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA	učiteljice razredne nastave Mandica Kranjčević, Snježana Božić, Ivana Carević Krtolica

ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz hrvatskog jezika i matematike
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. planirano je 35 nastavnih sati godišnje u svakom razredu
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom rezultata nastavnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika, motivirati učenike za učenje engleskog jezika, poticati učenje engleskog kao stranog jezika i usvajanje novih jezičnih sadržaja, razvijati samopouzdanje učenika, razviti radnu naviku redovnog učenja i pisanja domaćih zadaća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje učeničkih znanja, kvalitetniji rad u redovitoj nastavi, lakše praćenje redovite nastave engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici koji su upućeni na dopunski rad i učiteljica engleskog jezika Ivana Mandić , redovito pohađanje dopunske nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje, čitanje, čitanje po ulogama, razumijevanje pročitanoga teksta i odgovaranje na pitanja, uvježbavanje jednostavnih gramatičkih struktura, pisanje, naučiti se služiti rječnikom i gramatičkim tabelama.
VREMENIK	tijekom šk.god.2016./2017. za učenike 4.r. PŠ Trema
TROŠKOVNIK	Uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale učenicima koji se zalažu na satovima dopunske nastave engleskog jezika, nagrađivanje truda ispravljanjem negativnih ili slabijih ocjena.

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike, individualnim radom proširivati i produbljivati znanja stečena na redovitim satovima matematike, razvijati njegovo samopouzdanje, vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad, razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku, poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati ga na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema, pomoću povijesnih pričica i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem, razvijati natjecateljski duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.-4. razreda koji imaju izrazit interes za proširivanje i produbljivanje obrađenih nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice razredne nastave Mandica Kranjčević, Snježana Božić, Ivana Carević Krtolica
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija putem nastavnog sata dodatne nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu i mogućnošću njezinog proširivanja, prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima pojedinaca
VREMENIK	planirano 35 nastavnih sati godišnje tijekom školske godine za svaki razred
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kvizovima, međusobnim natjecanjima, sudjelovanjem na školskom natjecanju iz matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu, proširiti znanje iz likovne kulture te poticati zajednički rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima, poticati kreativnost, maštu i otkriti te potaknuti darovitost djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Snježana Božić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uređenje prigodnih panoa, izložba dječjih radova u časopisima, slikanje
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	pribor (oko 500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, izložbe u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti i potaknuti darovitost djece, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Pružiti im mogućnost u otkrivanju sposobnosti ili talenta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	znanje i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Ivana Carević Krtolica i učenici od 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini provodi se u zatvorenom prostoru i na otvorenom prostoru (igralište, školsko dvorište)
VREMENIK	1 sat tjedno tj., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje, bodrenje, uspjeh pojedinca je ujedno i uspjeh grupe te obratno

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju afinitet za tu aktivnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mandica Kranjčevići učenici
NAČIN REALIZACIJE	u školi i izvan škole
VREMENIK	jedan sat tjedno tj., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	kostimi, plakati, sitni inventar
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje

PŠ Sveti Petar Čvrstec

IZBORNANASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA REALIZACIJA	učenici 1. – 4. razreda, vjeroučitelj Jakov Golomeić , svećenici, vjeroučenici, ravnatelj, roditelji...
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. - po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja, odnosno kultura ponašanja.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.-4. razreda koji imaju poteškoća sa usvajanjem pojedinog nastavnog gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice razredne nastave Mirela Tuk, Nikolina Kušec, Anamarija Harmicar Puljiz
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz hrvatskog jezika i matematike
VREMENIK	tijekom školske godine 2016./2017. planirano je 35

	nastavnih sati godišnje u svakom razredu
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenom i pismenom provjerom rezultata nastavnog rada

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učeniku da proširi i nadogradi svoje stečeno znanje iz matematike, individualnim radom proširivati i produbljivati znanja stečena na redovitim satovima matematike, razvijati njegovo samopouzdanje, vježbom ga osposobljavati za što kvalitetniji samostalan rad, razvijati logičko mišljenje i kombinatoriku, poticati ga na što kvalitetniji rad i upućivati ga na istraživanje što više mogućnosti u rješavanju matematičkih problema, pomoću povijesnih pričica i anegdota pojačavati interes za daljnjim učenjem, razvijati natjecateljski duh
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 1.-4. razreda koji imaju izrazit interes za proširivanje i produbljivanje obrađenih nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice razredne nastave Mirela Tuk, Nikolna Kušec, Anamarija Harmicar Puljiz
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija putem nastavnog sata dodatne nastave, individualiziranim radom uz puno zornih primjera vezanih uz određenu nastavnu građu i mogućnošću njezinog proširivanja, prema godišnjem planu rada matematike uz nadogradnju prema sposobnostima i interesima pojedinaca
VREMENIK	planirano 35 nastavnih sati godišnje tijekom školske godine za svaki razred
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kvizovima, međusobnim natjecanjima, sudjelovanjem na školskom natjecanju iz matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samoaktualizacije učenika; razvijanje socioemocionalnih karakteristika (osjećaja, stavova, uvjerenja, sustava vrijednosti...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju književnih tekstova, učeničko sudjelovanje u različitim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji brinu o ostvarivanju postavljenih ciljeva (Mirela Tuk), uključenje učenika u provedbu aktivnosti, sudjeluju zajedno s učenicima u pripremi i provedbi različitih priredbi
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, predviđen dan u tjednu za učenike od 1.-4. razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tj. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, sudjelovanja na smotrama i priredbama, kostimi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prigodne priredbe, izvješća, plakati, glazbene priče, časopisi, poboljšati suradnju učenika i upoznati roditelje s postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati zajednički rad, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Anamarija Harmicar Puljiz i učenici
NAČIN REALIZACIJE	uređenje prigodnih panoa, izložba dječjih radova u časopisima, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje dizajniranje
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK	pribor (oko 500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine. Usmenom pohvalom i poticajem razvijati zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti oplemenjivanja unutrašnjeg prostora škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati svestrani psihomotorni razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu učenika u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja, zadovoljiti potrebe učenika za naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja o različitim sportovima, poticati zdrave navike bavljenja sportom, razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života, razvijati koordinaciju, ravnotežu i fleksibilnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Nikolina Kušec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje, igre, natjecanje
VREMENIK	1 sat tjedno tj., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Objekte i sprave osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	mjerenje, natjecanja zadovoljstvo učenika sudjelovanje na školskim natjecanjima, poticati suradničko ponašanje i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikta, poticati motivaciju za vježbanjem sustavno praćenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, razgovor sa sudionicima nakon provedbe

Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZVONIMIRA BALOGA – RIJEČJU, SLIKOM I DJELOM
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>a) obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none">- proširiti i produbiti znanja o književnom i likovnom opusu Zvonimira Baloga;- usvojiti znanja o ponajprije njegovim poetskim, ali i proznim djelima;- steći spoznaje o životu i djelovanju Baloga kao književnika, slikara, kipara, ilustratora, urednika dječjih časopisa, TV urednika, a posebno istaknutog učitelja u Svetom Petru Čvrstecu i Svetom Ivanu Žabnu <p>b) funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none">- interpretirati Balogovu poeziju i prozu;- pročitati dosad neobjavljenu Balogovu slikovnicu i iznijeti dojmove o njoj;- poticati i razvijati kreativno izražavanje i stvaralaštvo učenika: literarno, likovno, dramsko, scensko i ostalo;- razgledati, upoznati i razumjeti budući postav multimedijalne spomen-sobe u PŠ Sveti Petar Čvrstec posvećene velikom umjetniku <p>c) odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none">- poticati i njegovati zajedništvo, toleranciju, nenasilje, humor, igru...
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Odati počast i poštovanje velikom književniku, slikaru, kiparu, učitelju, ilustratoru, uredniku dječjih časopisa, TV uredniku, djelatniku škole u Svetom Petru Čvrstecu i Svetom Ivanu Žabnu.</p> <p>Napraviti svečanost otvorenja Balogove multimedijalne spomen-sobe u PŠ Sveti Petar Čvrstec i promovirati njegovu dosad neobjavljenu slikovnicu te razgledati postavljenu izložbu tradicionalnih dječjih igračaka.</p> <p>Izraditi katalog o Danu Zvonimira Baloga i upoznati javnost.</p> <p>Organizirati likovnu koloniju članova Svetoivanjskog likovnog kruga uoči održavanja svečanosti u Svetom Petru Čvrstecu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikolina Kušec, Jerko Barišić i Vesna Benković-koordinatori projekta, osobe zadužene za osmišljavanje Dana Zvonimira Baloga, suradnju s nositeljima aktivnosti, realizaciju i provedbu aktivnosti; Anamarija Puljiz i Mirela

	<p>Tuk - izrada konferanse i pripremanje programa; Katarina Rožman, učiteljice razredne nastave iz Matične i područnih škola - scenski izraz; Višnjica Radić - školski zbor i tamburaški orkestar; Mirjana Benko – mali folklor; Ivančica Podhraški - likovni izraz i pomoć u pripremi izložbe; Zoran Cvetković - izrada plakata, pohvalnica i zahvalnica; Danijela Biškup - izrada i slanje pozivnica; Vesna Benković i Jelena Valentak - medijska popraćenost; Martina Sokač i Tomislav Hrebak – izrada kataloga; Vjekoslav Pošta, Predrag Halužan, Renata Lusavec - tehnička podrška; Ljubica Balog i Ksenija Balog - vanjske suradnice u programu; Ivan Vitez – predstavljanje tradicionalnih dječjih igračaka; Sanja Benko, Josip Boltižar, Mirko Besedić i ostali – članovi Svetoivanjskog likovnog kruga; Tomislav Hanžeković - organizacijska i materijalna podrška; Davorin Supek – snimatelj; Općina Sveti Ivan Žabno – pokrovitelj svečanosti</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metode i načini rada: radni sastanci i dogovori, prikupljanje i pripremanje materijala i dokumentacije, vođenje bilješki, prikupljanje i pripremanje izložaka za multimedijalnu spomen-sobu te priprema izložbi, literarni, likovni i scenski izraz učenika, rad na računalu, snimanje i fotografiranje svečanosti i aktivnosti, objava u medijima, izrada kataloga te organizacija likovne kolonije.</p> <p>Oblici rada: timski rad djelatnika, učenika i vanjskih suradnika, rad u skupinama, samostalni rad.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>POSLOVI I AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LISTOPAD 2016. Inicijalni dogovori i osmišljavanje Dana Zvonimira Baloga ○ OŽUJAK 2017. Prikupljanje izložaka za multimedijalnu spomen-sobu. Upoznavanje učenika sudionika s dosad neobjavljenom Balogovom slikovnicom ○ TRAVANJ 2017. Pripremanje točaka programa i izrada konferanse, uvježbavanje učenika sudionika i učenika voditelja programa. Prikupljanje i pripremanje materijala za katalog. Detaljni dogovori o realizaciji svečanosti ○ SVIBANJ 2017. Postavljanje prigodnih izložbi. Priprema i organizacija likovne kolonije. Generalna proba <p>30. 5. 2017. - svečani program otvorenja multimedijalne spomen-sobe u PŠ Sveti Petar Čvrstec</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ LIPANJ 2017. Informiranje javnosti o provedenim aktivnostima i završnoj svečanosti putem medija i web stranice škole <p>Izrada kataloga</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	GODINA GRIGORA VITEZA (23. 11. 2016. – 26. 11. 2017.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>a) obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati, usvojiti i primijeniti znanja o književnom stvaralaštvu Grigora Viteza <p>b) funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati maštu, zamišljanje i kreativnost učenika - razvijati govorne / izražajne i komunikacijske sposobnosti učenika - njegovati timski rad i suradnju <p>c) odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati prijateljstva među učenicima - poticati uvažavanje različitosti, pomagati drugima i drugačijima - razvijati ljubav i interes učenika za poeziju i književnost općenito - poticati interes učenika za čitanjem, pisanjem i govorenjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti 50. obljetnicu imena naše škole i 50. obljetnicu Vitezove smrti te približiti njegov književni opus.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerko Barišić i Vesna Benković - koordinatori projekta, osobe zadužene za osmišljavanje projekta i suradnju s članovima tima uključenih u projekt, vođenje, realizaciju i vrednovanje projekta; Tomislav Hrebak - voditelj Dramske skupine viših razreda; Jelena Valentak i Ana Bakar – pripremanje konferansi; Slavica Đaković – voditeljica Literarne grupe; Danijela Biškup i Martina Sokač – informatički i grafički poslovi; Zoran Cvetković - izrada plakata, prigodnog žiga i omotnice te vođenje filatelističke grupe; Ivančica Podhraški – ilustriranje školskog lista „Krijesnica“; Mirela Tuk – urednica školskog lista; Nataša Oreč – pomoćnica urednice školskog lista; Višnjica Radić – glazbeni program; Zoran Cvetković – Učenička zadruga „Žito“ i Filatelistička grupa; Ivančica Podhraški - grupa Keramičari; sve učiteljice razredne nastave – pripremanje učenika za programe i pomoć u organizaciji; ravnatelj Tomislav Hanžeković

	<p>- materijalna i organizacijska podrška; pedagoginja <i>Sanda Uremović</i> i učiteljica informatike <i>Danijela Biškup</i> – pozivnice; medijska popraćenost – <i>Vesna Benković</i> i <i>Martina Sokač</i>; <i>Davorin Supek</i> - snimatelj</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metode i načini rada: radni sastanci i dogovori, čitanje, pisanje, rad na računalu, pripremanje i uvježbavanje učenika...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ za učenike: literarno, dramsko, scensko i likovno stvaralaštvo i izražavanje <p>Oblici rada: timski rad i suradnja, rad u skupinama, individualni rad</p>
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Rujan 2016.:</u> dogovor i zaduženja za realizaciju projekta i osmišljavanje koncepta ○ <u>Listopad 2016.:</u> pripremanje točaka programa za 50. obljetnicu pjesnikove smrti (23. 11. 2016.), istraživanje i prikupljanje literature te ostalih pisanih i audiovizualnih materijala o Vitezu, pretraživanje interneta ○ <u>Studenj 2016.:</u> uvježbavanje točaka, pripremanje konferanse i učenika voditelja programa; <ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnog plakata; <p>23. 11. 2016. – In memoriam Grigoru Vitezu – prigodni program: <ul style="list-style-type: none"> - prisjećanje nepoznatog učenika na desetogodišnjicu smrti Grigora Viteza iz 1976. godine - prigodni intervju s učiteljicama Snježanom Besedić i Nadom Rogožar - nastupi učenika - obilježavanje obljetnice Vitezove smrti u područnim školama po vlastitom izboru - objava održanog programa u medijima </p> ○ <u>Prosinac 2016., siječanj i veljača 2017.:</u> - čitanje i interpretacija Vitezove poezije za lektiru u razrednim odjelima 5. razreda, upoznavanje njegova života i opusa <p>15. 2. 2017. – „Igra se nastavlja i nakon 106 godina“ – obljetnica pjesnikova rođenja – digitalni kviz o Grigoru Vitezu za učenike 5. razreda</p> ○ <u>Ožujak 2017.:</u> inicijalni sastanak uredništva „Krijesnice“, razgovor o prikupljenim materijalima i dogovor o sadržaju lista ○ <u>Travanj 2017.:</u> Kreativni sat lektire o Vitezovoj

	<p>slikovnici „A zašto ne bi...“ za učenike 1. razreda u školskoj knjižnici</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i ilustriranje pjesama iz slikovnice ○ <u>Svibanj 2017.</u>: pripremanje programa za Dan škole „Najbolje od Viteza“ (odabir najboljih učeničkih uradaka i ostvarenja) <p>12. 5. 2017. – Dan škole – prigodni program „Najbolje od Viteza“</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Lipanj 2017.</u>: vrednovanje dosadašnjeg dijela projekta „Godina Grigora Viteza“, izrada powerpoint prezentacije za izlaganje na Učiteljskom vijeću-Vesna Benković, Martina Sokač ○ <u>Rujan 2017.</u>: sastanak koordinatora s nositeljima aktivnosti - dogovor o aktivnostima za završnu fazu projekta i osmišljavanje završne svečanosti ○ <u>Listopad 2017.</u>: pripremanje prigodnog poštanskog žiga i omotnice posvećenih 50. obljetnici imena škole, uvježbavanje točaka za završnu svečanost; odabir najboljih učeničkih literarnih i likovnih ostvarenja te fotografija iz dosadašnjeg dijela projekta; pripremanje rubrika za školski list „Krijesnicu“ ○ <u>Studeni 2017.</u>: oblikovanje i dizajniranje plakata za završnu svečanost, korektura i lektura „Krijesnice“ te priprema za tisak, izrada i slanje pozivnica, izrada konferanse, postavljanje izložbe najuspješnijih učeničkih uradaka o Vitezu, najava svečanosti u medijima, generalna proba; <p>26. 11. 2017. – jubilarna završna svečanost posvećena 50. obljetnici imena naše škole uz medijsku popraćenost, predstavljanje prigodnog žiga i omotnice u poštanskom uredu Sveti Ivan Žabno i uvrštavanje programa završne svečanosti u školski list</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Prosinac 2017.</u>: vrednovanje sveukupnog projekta i osvrt na realizirane aktivnosti;tiskanje i izdavanje školskog lista
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal: ljepilo, škare, hamer, glina za izradu keramičkih suvenira i uradaka, boje za keramiku, materijal potreban za tiskanje lista, toner za ispis, kostimografija i scenografija, trošak električne struje, izrade plakata, prigodnog žiga i omotnice...</p> <p>3.000,00 kn</p>
NAČINI VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ postignuta kreativnost učenika u provedbi

	<p>aktivnosti, literarna, likovna i druga ostvarenja učenika, uspješnost učenika u digitalnom kvizu, uspješno održane svečanosti, objavljen školski list „Krijesnica“, izdan prigodni poštanski žig i omotnica;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prezentacije, fotografije, plakat, likovni i keramički uradci; ○ opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika petih razreda u redovitoj nastavi hrvatskoga jezika pri obradi lektire ○ izvještaji, osvrta na projekt-medijska popraćenost
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ poboljšanje pismenog i govornoga izraza te interes za čitanje književnih djela (posebno poezije) ○ projekt nije samo za školu već je otvoren javnosti ○ promoviranje škole, naših učenika i djelatnika te našega mjesta ○ jačanje osjećaja zajedništva i ponosa što naša škola nosi ime velikog dječjeg pjesnika Grigora Viteza

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLE ZA AFRIKU / projektni dan: <i>Ubuntu – niti koje nas spajaju</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s afričkom kulturom kroz gostovanje predstavnika Društva Afrikanaca u Hrvatskoj (DAH), upoznati predstavnike UNICEFa s radom škole u projektu Škole za Afriku, unaprijediti komunikacijske vještine učenika, poticati učenike na toleranciju, razvijati kreativnost kroz razne radionice (glazbene , likovne, izradu nakita, izradu tradicionalnih afričkih frizura – braiding), koristiti inovativni pristup u nastavi, prikupiti donacije za UNICEFov projekt Škole za Afriku u razredima sudionicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	unapređivanje učeničkih znanja, razvijanje solidarnosti i tolerancije prema ostalim ljudima, razvijanje senzibiliteta za uključivanje u humanitarne aktivnosti , moderniziranje pristupa poučavanja kroz praktičan rad na zanimljive načine od izvornih predavača
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj Tomislav Hanžeković, defektologija Nevzeta Zdunić – suradnica s UNICEFom, koordinatorica nacionalnih/ međunarodnih projekata Martina Sokač, učitelji 1.-8.r prema dogovoru

NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje informacija, obrada podataka, pisanje kraćih članaka za školski web, održavanje radionica u suradnji s predstavnicima DAH
VREMENIK	20.3.2017. (moguće odstupanje u danu zbog prilagodbe sudionicima iz DAH)
DETALJAN TROŠKOVNIK	650 kn (glina, perlice, žica za izradu nakita, papir...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene donacije uputiti u UNICEFovu zakladu, rezultate projekta predstaviti kroz medije (web stranica škole, na UV i RV i /ili županijskom aktivu)

NAZIV AKTIVNOSTI	ZELENI KORAK
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na odvajanje starog papira, razvijati ekološku osviještenost, potaknuti lokalnu zajednicu (roditelje, sumještane) da se zajedno priključe u akciju, potaknuti učenike da se usmjere da postanu aktivni građani u svojim lokalnim zajednicama kroz razne projekte
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz aktivnosti kontinuiranog prikupljanja sirovine, prikupiti novčana sredstva za opremanje škola sudionica potrebnim materijalom
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj Tomislav Hanžeković, koordinatorica nacionalnih/ međunarodnih projekata Martina Sokač, učitelji MŠ Žabno, PŠ Čvrstec, PŠ Trema
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starog papira te skladištenje istog do odvoza u prostorijama namijenjenima za to unutar ustanove
VREMENIK	Tijekom školske god 2016./2017. (travanj)
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljen papir predati u otkup tvrtki ovlaštenoj za otkup starog papira (Unijapapir / DM Hrvatska), novčana sredstva prikupljena kroz akciju za svaku školu namijeniti za opremanje škola prema dogovoru učitelja organizatora po školama

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT BOOKMARK – LEARN TO DECODE YOUR WORLD
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. obrazovni: upoznati učenike s važnošću školske knjižnice kao središta kulturno-informacijske djelatnosti i upoznavanje s navikama čitanja u stranim zemljama te kulturološkim razlikama 2. funkcionalni: razvijati kod učenika kreativno izražavanje (izrada bookmarkera ili straničnika), pismeno i usmeno izražavanje (predstavljanje svoje škole, mjesta i zemlje pismom ili powerpoint prezentacijom učenicima škole u stranoj zemlji 3. odgojni: poticati učenike na upoznavanje drugih naroda i njihovih kultura, razvijati kulturne vrijednosti učenika svog zavičaja i zemlje te naučiti poštivati kulturne vrijednosti drugih naroda, poštivanje drugoga i drugačijega opći cilj: osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 8.c razreda tijekom rujna i listopada samostalno izrađuju straničnike za svoje kolege u inozemstvu čime se potiče njihova kreativnost i maštovitost kao i prezentaciju o svojoj školi, mjestu i zemlji te da ujedno upoznaju kulturu druge zemlje odakle je škola, GOO: društvena kompetencija (društvene komunikacijske vještine), ljudsko - pravna (ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike), kulturološka (interkulturalna osjetljivost, interkulturalni dijalog)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Biljana Babić , učiteljica Engleskoga jezika, Danijela Biškup , učiteljica Informatike, Ivana Mandić i Martina Sokač , učiteljice Engleskog jezika te Vesna Benković , školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	metode: kreativan rad, pisano izlaganje, pisani rad, powerpoint prezentacija, Skype razgovor učenika, uporaba raznih tehničkih pomagala, praktičan rad, metoda vrednovanja, metoda prikupljanja informacija; oblici rada: kreativan individualan i timski rad, praktični rad u skupina, razgovor s učenicima, izrada bookmarkera ili straničnika te rada o školi, mjestu i zemlji u obliku pisma ili powerpoint

	<p>prezentacije;</p> <p>način provedbe: učenici na zadanu temu tijekom mjeseca rujna i listopada izrađuju straničnike te uratke o svojoj školi, mjestu i zemlji koje šalju svojim kolegama u inozemstvo, a oni njima svoje; zajedno se upoznaju putem Skypea i tako vizualno komuniciraju na daljinu, međusobna razmjena pisama</p>																		
VREMENIK	<p>rujan 2016.: odabir razreda za projekt i dogovor škola u svijetu o uključivanju u projekt putem koordinатора školskih knjižničara</p> <p>tijekom listopada: razmjena straničnika i uradaka između naše škole i škole u inozemstvu</p> <p>tijekom studenog i prosinca: izrada izvješća o provedenim aktivnostima u okviru projekta s fotografijama</p>																		
TROŠKOVNIK	<table> <tr> <td>Tvrđi papiri / hamer za straničnike</td> <td>100,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Folije za plastificiranje uradaka</td> <td>60,00 kn</td> </tr> <tr> <td>CD za ppt prezentaciju</td> <td>5,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Troškovi slanja pošte</td> <td>160,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Fotografije</td> <td>30,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Papir za izvješće</td> <td>15,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Troškovi Skypea</td> <td>15,00 kn</td> </tr> <tr> <td>25 omotnica za slanje pisama</td> <td>15,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>400,00 kn</td> </tr> </table>	Tvrđi papiri / hamer za straničnike	100,00 kn	Folije za plastificiranje uradaka	60,00 kn	CD za ppt prezentaciju	5,00 kn	Troškovi slanja pošte	160,00 kn	Fotografije	30,00 kn	Papir za izvješće	15,00 kn	Troškovi Skypea	15,00 kn	25 omotnica za slanje pisama	15,00 kn	Ukupno	400,00 kn
Tvrđi papiri / hamer za straničnike	100,00 kn																		
Folije za plastificiranje uradaka	60,00 kn																		
CD za ppt prezentaciju	5,00 kn																		
Troškovi slanja pošte	160,00 kn																		
Fotografije	30,00 kn																		
Papir za izvješće	15,00 kn																		
Troškovi Skypea	15,00 kn																		
25 omotnica za slanje pisama	15,00 kn																		
Ukupno	400,00 kn																		
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta; izvješće o provedbi projekta s fotografijama;</p> <p>rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za poticanje njihove međunarodne suradnje s učenicima i učiteljima iz škole u inozemstvu</p>																		

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati i razvijati domoljublje i nacionalnu svijest.</p> <p>Upoznati učenike s tragičnim događajem iz nacionalne suvremene povijesti.</p> <p>Razvijati osjećaj suosjećanja i solidarnosti.</p> <p>Osvijestiti učenike o nacionalnom značaju vukovarskih žrtava.</p> <p>Poticati osjećaj ponosa i zahvalnosti zbog svih braniteljskih i civilnih žrtava Domovinskog rata.</p>

	Istaći važnost i vrijednost slobode i mira.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svečano i dostojanstveno obilježiti 18. studenoga, Dan sjećanja na žrtve Vukovara.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji PO-HJ-LK i KNJIŽNIČAR prema dogovorenom planu rade zadatke za učenike te su odgovorni za realizaciju planiranih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoći pri organizaciji obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara, istražiti sve aspekte bitke za Vukovar (povijesne, političke, moralne, ljudske...), napraviti Ppt prezentaciju o padu Vukovara s naglaskom na njegove heroje (branitelje i civile), zapaliti lampaše ispred Škole (25 lampaša – 25.godišnjica pada Vukovara)
VREMENIK	18. studenoga 2016.
TROŠKOVNIK	Hamer papir u boji Ljepilo, markeri, toner, selotejp...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upoznati ostale učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	NAVIKE PROMIJENI,ZDRAVLJE POKRENI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrditi prehrambene navike učenika, utvrditi prehrambene navike roditelja i povezanost s navikama djece; senzibiliziranje učenika i roditelja na važnost zdrave prehrane za očuvanje zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici i roditelji 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Sanda Uremović i razrednici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	anketni upitnik za učenike (na satu razrednika), anketni upitnik za roditelje (na roditeljskom sastanku), sat razrednika za učenike s temom „ Zdrava prehrana “, povratna informacija roditeljima na roditeljskom sastanku.
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje (oko 20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza upitnika, utvrđivanje stanja, izrada letka za

AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenike i roditelje, evaluacijski listić za učenike i roditelje.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „RUKSAK LAK MOŽE IMAT SVAK“
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvijestiti roditelje ,djecu polaznike predškole i učenike prvog razreda o važnosti pravilnog nošenja školske torbe te dati smjernice za pravilan odabir,pravilno nošenje te prilagodbu školske torbe karakteristikama i potrebama djeteta
NAMJENA AKTIVNOSTI	djeca polaznici programa predškole – 4 grupe učenici 1.r. – 4 odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	vanjski suradnici: Hrvatska udruga radnih terapeuta - HURT pedagoginja Sanda Uremović koordinator projekta voditeljica programa predškole Katarina Rožman učiteljice 1.r.: Nevenka Bajsić, Brigitta Novak,Mandica Kranjčević,Nikolina Kušec
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u jednom danu u trajanju 1-2 sata na način da će radni terapeuti djeci predškolske dobi i učenicima 1.r.,roditeljima i učiteljicama objasniti koje sve posljedice nepravilno nošenje torbe može imati na razvoj djeteta.Svaki roditelj i učitelj će dobiti letak sa smjernicama kako pravilno napuniti,prilagoditi,podići i nositi školsku torbu.Nakon uvodnog izlaganja krenuti će interaktivna radionica tijekom koje će radni terapeuti i studenti radne terapije mjeriti masu školske torbe u odnosu na djetetovu težinu te će se dati smjernice kako,ukoliko je potrebno, prilagoditi torbu.
VREMENIK	Rujan 2016.
TROŠKOVNIK	nisu potrebna financijska sredstva škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za učitelje i roditelje

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje i poticanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativnosti i kroz to oslobađati pozitivne osjećaje samopotvrđivanja i dokazivanja (kreativna terapija) i kreativnog stvaralaštva i mašte - usmjeravanje ka korisnom provođenju slobodnog vremena i stvaranju navika bavljenja hobijima - pozitivna afirmacija učenika koji imaju probleme u ponašanju i njihovo diskretno uključivanje u kreativne aktivnosti ovisno o njihovim sklonostima (u okviru Školskih preventivnih programa ovisnosti i nasilja među učenicima) - fine motorike i spretnosti - integracija učenika teškoćama u razvoju i učenju u sredinu vršnjaka (razvoj socijalizacije) i utjecaj na formiranje pozitivnih stavova prema tim učenicima - pozitivnog odnosa prema radu i ekonomska korist od prodaje uradaka - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s kreativnim tehnikama (modeliranje, izrade aranžmana, kaširanje) - razvijanje suradnje s roditeljima organiziranjem zajedničkih radionica za roditelje i učenike te utjecaj na formiranje pravilnih stavova prema učenicima s teškoćama u razvoju - sudjelovanje na prodajnim i humanitarnim izložbama u školi i županiji (projekt Škole za Afriku, prodajne izložbe u mjestu i školi)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. – 8. razreda, učiteljima i roditeljima učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti, Nevzeta Zdunić , brine oko provedbe planiranih aktivnosti. Animira učenike, učitelje i roditelje i uključuje ih u aktivnosti grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor i izrada plana rada u suradnji s likovnom, eko grupom i keramičarima Učeničke zadruge „Žito“ te suradnja s vanjskim suradnicima (donatori Chemaco hoby art centar, Poljocentar Križevci)
VREMENIK	- petkom 6.sat jutarnjeg turnusa i za vrijeme INA
TROŠKOVNIK	Kreativne radionice se financiraju od donacija i od prihoda

	s prodajnih izložbi. Potrebna sredstva oko 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotodokumentacija,učnički radovi,izložba

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj za univerzalne ljudske vrijednosti: humanosti (pomaganje drugima), borbom protiv siromaštva, jednakovrijednosti spolova, promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti, Duhovnih vrijednosti različitih kultura, solidarnosti sa slabijima, poštivanje života, sposobnosti za društveni angažman (građanski odgoj)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje sredstava za djecu Afrike (izgradnja novih škola, oprema učionica, kupnja pribora i knjiga za školu, promicanje školovanja djevojčica, edukacija o spolnim i drugim zaraznim bolestima)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nevenka Bajsić,učiteljica; Nevzeta Zdunić, edukator rehabilitator,prestavnik Unicef-a,razrednici i učenici,
NAČIN REALIZACIJE	Kroz prikupljanje novca u razredu (akcija svaki mjesec), na SR obrađivati teme iz priručnika Škole za Afriku, prodaja radova zadrugara
VREMENIK	Tijekom šk. 2016./2017. g. mjesečno sakupljanje novca; Prezentacija projekta roditeljima na rod. sastancima
TROŠKOVNIK	Prikupljeni novčani prilozi učenika (1 kn mjesečno)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotodokumentacija, prikupljena sredstva, prezentacija radionica na projektnom danu, prezentacija na RS

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH MEDIJATORA- GOO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Samostalno rješavanje sukoba (medijacijom) među vršnjacima u razredima (6.a,b i 7.b,c) Usvojiti vještine rješavanja sukoba kroz medijaciju (razvijati komunikacijske vještine i pregovaračke sposobnosti) i građanski odgoj. Rana prevencija nasilja i promocija medijacije i nenasilne

	komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podučiti učenike 6-ih I 7-ih razreda asertivnom i nenasilnom načinu rješavanja sukoba u svrhu prevencija nasilja i pomoć kod rješavanja sukoba među vršnjacima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 6. I 7. raz.: i defektologinja Nevzeta Zdunić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice s učenicima koji su izabrani kao mladi medijatori I rješavanje sukoba u navedenim razredima
VREMENIK	Tijekom cijele godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	Literatura i pribor (hamer papir, flomasteri) oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz uspješnu edukaciju malih medijatora i njihov rad kao miritelja u rješavanju sukobu; kroz radove učenika (sastavke na temu nenasilnog rješavanja sukoba, likovne radove); uređenje panoa o medijaciji u školi; promocija i oglašavanje; podrška zajednice (stvarati mrežu škola malih medijatora

NAZIV AKTIVNOSTI	PRUŽIMO RUKU –GOO
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s djelatnošću CZOO Križevci i učenicima- zadrugarima; međusobno upoznavanje; sudjelovanje u kreativnim božićnim radionicama u organizaciji domaćina i uskršnjim radionicama u našoj školi; upoznavanje s novim kreativnim tehnikama rada; razvijanje radnih navika i kreativnosti; razvijanje vještina samopredstavljanja i predstavljanje naše škole (građanski odgoj).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje senzibilizacije na različitost djece s teškoćama u razvoju (socijalna integracija); razvijanje mreže škola prijatelja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice sekcija učeničke zadruge „Žito“, učiteljice CZOO Križevci, ravnateljica CZOO, gđa. Maja Prodan, terapeuti i djelatnici Centra za rehabilitaciju „Silver“, vanjski suradnik, g. Andreas Medved (udomitelj), Bauhus d.o.o. Zagreb (donator)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zajedničke kreative radionice izrade božićnih i uskršnjih radova. Polaznici CZOO bili bi naši gosti na uskršnjim radionicama (4.mj. 2016.) a naši učenici

	(zadugari) posjetili bi CZOO za božićne radionice (12.mj. 2015.)
VREMENIK	Opisan u načinu realizacije
TROŠKOVNIK	Utrošak za materijal za radionice (oko 400 kn) od financijskih sredstava Zadruga
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotodokumentacija, izvješće o evaluaciji projekta, izvješće na kraju šk. 2015./ 2016. godine. Rezultati vrednovanja koristiti će u daljnjem širenju škola prijatelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	BREZOVLJANSKA KULTURA MLAĐEG KAMENOG DOBA KROZ REPLIKE KERAMIKE NAŠEG DOBA-GOO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika s tehnikama modeliranja i rada s glinom, izrada replika keramike s motivima brezovljanske kulture (uporabni predmeti) i makete nastambe brezovljanskog naselja; razvijanje fine i grube motorike; upoznavanje učenika s načinom življenja u mlađem kamenom dobu (edukativna uloga) i povijesti mjesta; posjet arheološkom nalazištu u Brezovljanima; razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja i promoviranja povijesne i kulturne baštine zavičaja (građanski odgoj)</p> <p>Razvijanje radnih navika i poduzetničkog duha (građanski odgoj); promocija i popularizacija starih obrta – grnčarije i rukom rađenih predmeta od gline; razvoj socijalizacije i pozitivne slike o sebi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti i radnih navika protiv nepoželjnih ovisničkih i nasilnih ponašanja učenika - Školski preventivni programi)</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom kroz inicijativu prodaje i izložbe keramike u etnološko- zavičajnoj zbirci pri Općini Sveti Ivan Žabno; suradnja s zavičajnim muzejom u Križevcima (posjeta muzeju) i Turističkom zajednicom u Koprivnici; organiziranje predavanja za učenike na temu brezovljanske kulture (povijesna grupa)</p> <p>Izrada i osmišljavanje suvenira u suradnji s Turističkom zajednicom iz Koprivnice</p> <p>Sudjelovanje učeničke zadruge na projektu „Škole za Afriku“ kroz prodaju radova (građanski odgoj)</p> <p>Korelacija projekta s projektom „Razglednice Svetog Ivana</p>

	Žabna “(povijesni podaci vezani za mjesto, način življenja mještana u mlađem kamenom dobu)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada keramika s brezovljanskim motivima iz mlađeg kamenog doba i prodaja na prodajnim izložbama (posuda, nakita od keramike, nastambi, figurica); prodaja suvenira – replika arheoloških iskopina Kulturno i estetski oplemeniti i urediti prostor škole (povijesni kutak)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Povijesna grupa škole i njihova voditeljica, zadrugari (likovna grupa, kreativne radionice, keramičarska sekcija i njihovi voditelji) učitelji koji bi bili zainteresirani za izradu keramike. Zatim članovi uže i šire lokalne zajednice: Općina Sv. Ivan Žabno, Muzej grada Križevaca, Turistička zajednica iz Koprivnice, roditelji učenika kao sudionici zajedničkih radionica izrade keramike. Prijedlog ka MZOS da se povijesno nalazište u Brezovljanima iz mlađeg kamenog doba uvrsti kao važan povijesni podatak u udžbenike povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz upoznavanje učenika s brezovljanskom kulturom i kroz kontakte s Muzejom grada Križevaca, saznanja putem interneta, kroz aktivnosti i upoznavanje učenika s tehnikama rada s glinom i izrade posuda i nakita uz predočavanje motiva brezovljanske keramike mlađeg kamenog doba. Prezentacija i prodaja keramike na prodajnim izložbama u školi, mjestu, Malom spravišću u Križevcima u 5. mjesecu.
VREMENIK	Na početku šk. 2015./2016, g. izradit će se vremenik aktivnosti kroz cijelu šk. godinu koji će pratiti događanja u školi, mjestu i gradu Križevcima. Lokalna zajednica (općina) biti će upoznata s projektom i pozvat će se na suradnju. Tijekom šk. 2015./ 2016. godine aktivnosti vezane za projekt odvijat će se kroz rad sekcija učeničke zadruge Keramičara, Likovne grupe, Kreativne radionice. Planiramo izrađivati uporabne predmete s motivima i replikama brezovljanske kulture kao i druge uporabne predmete od keramike <ul style="list-style-type: none"> ○ u 9. mjesecu – posjeta arheološkom nalazištu u Brezovljanima (suradnja s arheologinjom L. Okroša) ○ u 10. mjesecu organizirati ćemo posjetu Gradskom muzeju u Križevcima (povijesna grupa, keramičari, voditeljice) i izrada makete brezovljanske naselja

	<p>mlađeg kamenog doba</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ u 11. mj Izrada keramike za božićnu prodaju ○ u 12. mjesecu organizirati će se prodajna božićna izložba keramike ○ u 3. mjesecu 2016. godine organizirat će se uskršnja radionica izrade keramike i prodajna izložba za Uskrs u 5. mjesecu 2016. ○ krajem 5.mjeseca 2016. prodajna izložba za Dan škole i sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga naše županije
TROŠKOVNIK	Glina oko 500 kn, boje za glinu oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kroz planirane aktivnosti i izvješća tijekom godine (sastanci zadrugara).</p> <p>Izrada projekta – portfolio uz predočenje foto i video zapisa, članaka o provedenim aktivnostima i izrada panoa u školi.</p> <p>Kroz sudjelovanje na županijskoj Smotri zadruga u 5. mj. 2016.g.</p> <p>Pohvale vrijednim zadrugarima, zahvalnice suradnicima na projektu i zajedničko druženje na kraju školske godine</p> <p>Zahvalnice donatorima i njihova promocija za Dan škole</p>

Terenska nastava

PROGRAM	Terenska nastava učenika petih razreda u Hrvatsko zagorje 2016./2017.
KURIKULUMSKO PODRUČJE	jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko
CIKLUS (RAZRED)	drugi (5.a, 5.b, 5.c)

CILJ	<p>~ upoznati učenike s geografskim obilježjima Hrvatskog zagorja</p> <p>~ upoznati učenike s poviješću Hrvatskog zagorja od prapovijesti do danas (Krapinski pračovjek, Seljačka buna, ...)</p> <p>~ utvrditi da različiti zavičajni govori i narječja ne udaljuju govornike, Hrvate, već ih u hrvatskom jeziku čine ujedinjenima</p> <p>~ steći osnovne spoznaje iz područja tradicijske kulture Hrvatskog zagorja (način življenje, rukotvorine, narodno graditeljstvo, narodna kuhinja, stari zanati, glazbala, plesovi, pjesme, običaji i narodna nošnja)</p> <p>~ osvijestiti učenike o bajkovitoj prošlosti naše domovine uz legende Hrvatskog zagorja</p> <p>~ probuditi i produbiti domoljubne osjećaje</p>	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>~ većina učenika petih razreda nikada nije posjetila Hrvatsko zagorje</p> <p>~ potreba primjene stečenih znanja u prostoru te doživljaj izvorne stvarnosti</p> <p>~ učenici osvještavaju svoj hrvatski identitet kao i razumijevanje za važnost hrvatske himne čiji su stihovi puni domoljublja, snažnih emocija i ljubavi prema svemu hrvatskom (zemlji, narodu, riječi).</p> <p>~ osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne kulturne baštine, a samim time i regionalnog identiteta</p> <p>~ potaknuti ih na međusobno uvažavanje i razumijevanje, jer različitosti zapravo povezuju, samim time razvijajući vještinu suradnje i rad u timu</p>	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>~ opisati i nacrtati nekoliko primjera izložaka iz Muzeja Evolucije</p> <p>~ uočiti i na geografskoj karti označiti smjer kretanja</p> <p>~ nacrtati tipična obilježja zaštićenih nematerijalnih dobara od strane UNESCO-a</p> <p>~ opisati doživljaj prostora kroz povijesna zbivanja</p> <p>~ smjestiti događaje u povijesno razdoblje</p> <p>~ prepoznati osobe Hrvatskog zagorja</p> <p>~ zaključiti koliko su blago narječja koja svjedoče o kulturnoj baštini hrvatskoga jezika - kajkavsko narječje</p> <p>~ uvidjeti kako ljepota prirode Lijepe Naše može stvoriti ljepotu jezika pretočenu u književna djela</p> <p>~ ponositi se svojim govorim i naučiti poštivati tuđi govor jer se naposljetku sve stapa u jedan narod, jednu misao, jednu himnu čime se određuje hrvatski identitet</p> <p>~ prepoznati, razumjeti i zavoljeti tradicijsku kulturu Hrvatskog zagorja</p> <p>~ uočiti različitosti i sličnosti pojedinih hrvatskih krajeva, u ovom slučaju Hrvatskog zagorja i Bilogore (kraja kojem pripada Sveti Ivan Žabno i okolica)</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska nastava
	SUDIONICI	učenici 5.a ,5.b i 5.c razreda, učiteljice Geografije, Glazbene kulture, Hrvatskoga jezika, Povijesti

	NACIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ~ posjećuju Muzej evolucije, Marijansko svetište u Mariji Bistrici, etno-selo Kumrovec, Zelenjak ~ slušaju izlaganja , vode bilješke, fotografiraju ~ promatraju prostor, uočavaju ga i označavaju na geografskoj karti ~ slušaju izlaganja, vode bilješke i fotografiraju uočavanje, povezivanje, zaključivanje ~ osmišljavaju odgovore na ranije dobivena pitanja ~ izrađuju prikaz prostora na osnovu stečenih znanja u izvornoj stvarnosti nakon terenske nastave ~ izrađuju bilten ~ pišu osvrt na terensku nastavu (uređuju web stranicu škole) ~ osmišljavaju još jednu strofu hrvatske himne ~ u nekoliko kratkih crtica analiziraju himne nekih drugih zemalja te Izvješćuju ostale kada su te himne nastale, kada su uglazbljene, o čemu „pjevu“ te po čemu su zanimljive ~ krasnoslov pjesme Drage Ulme u Kumrovcu
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)		<ul style="list-style-type: none"> ~ savjetuju pri uvježbavanju krasnoslova ~ razgovorom motiviraju učenike na aktivan rad na terenskoj nastavi ~ pripremaju tekstove ~ pripremaju učenike za boravak u prostoru ~ dogovaraju terensku nastavu, surađuju s vanjskim suradnicima i vode brigu o tijeku terenske nastave ~ izrađuju nastavne listiće sa zadacima ~ usmjeravaju učenike u povezivanju ranijih znanja s izvornom stvarnošću i geografskom kartom ~ voditi učenike kroz izradu biltena na temu tradicijske kulture Hrvatskog zagorja
TRAJANJE IZVEDBE		jedan dan, travanj 2017.
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	autobus, sponzori za pokrivanje troškova putovanja (roditelji učenika petih razreda), fotokopirni papir (za tekstove koji će biti korišteni na terenskoj nastavi, nastavne listiće)
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	financijske teškoće (roditelji nisu u mogućnosti financirati terensku nastavu)

PROGRAM	Terenska nastava učenika šestih razreda u Zagreb 2016./2017.	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko/ prirodoslovno	
CIKLUS (RAZRED)	treći (6.a, 6.b)	
CILJ	<p>~ osvijestiti učenicima šestih razreda važnost vjerske tolerancije te uvažavanje različitosti</p> <p>~ upoznati učenike s geografskim obilježjima SZ Hrvatske</p> <p>~ upoznati učenike s poviješću grada Zagreba, s najvažnijim znamenitostima Gornjeg grada, legendama te ustanovama koje se tamo nalaze</p> <p>~ osvijestiti učenike da uvažavanje tuđih ideja, stavova, načina života, vjerskih učenja doprinosi jačanju međuljudskih odnosa</p>	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>~ proširiti, primijeniti i povezati stečena znanja iz redovne nastave</p> <p>~ potreba primjene stečenih znanja u prostoru te doživljaj izvorne stvarnosti</p>	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>~ prepoznati u prostoru i označiti na geografskoj karti Savu, Medvednicu, njihov utjecaj na prostor</p> <p>~ razlikovati biljne zajednice i povezati sa životinjama koje tamo žive- PRIRODOSLOVNI MUZEJ-ZOO-RADIONICA PRAŠUMA</p> <p>~ ponoviti i povezati stečeno znanje o ISLAMU s viđenim u džamiji</p> <p>~ posjetiti i ponoviti znanje o KATEDRALI</p> <p>~ prikazati doživljaj prostora odabranom likovnom tehnikom</p> <p>~ proširiti znanje o Gornjem gradu</p> <p>~ međusobno surađivati na radnim zadacima</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska nastava
	SUDIONICI	učenici 6.a i 6.b razreda, učiteljice Geografije, Povijesti, Vjeronauka, HJ.
	NAČIN UČENJA	<p>~ prije terenske nastave priprema kroz satove navedenih predmeta</p> <p>~ na terenskoj nastavi - promatraju, slušaju predavanja o islamskoj vjeri. sudjeluju u radionici prašuma u ZOO razgledavaju Prirodoslovni muzej</p> <p>~ rješavaju zadane zadatke na geografskoj karti i radnim listićima u grupi i samostalno</p> <p>~ vode terenski dnevnik</p> <p>~ nakon provedene terenske nastave slijedi analiza po predmetima i objava zajedničkih zaključaka</p> <p>~ slušaju izlaganja, vode bilješke i fotografiraju</p> <p>~ izrađuju plakate</p> <p>~ pišu osvrt na terensku nastavu (uređuju web stranicu škole)</p>
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<p>~ priprema učenika i materijala za terensku nastavu - radni listići, geografska karta, križaljke</p> <p>~ vode i pomažu učenicima u rješavanju zadataka</p> <p>~ dogovaraju tijekom s vanjskim suradnicima, surađuju s vanjskim suradnicima</p> <p>~ dogovaraju terensku nastavu i vode brigu o tijeku terenske nastave</p> <p>~ usmjeravaju učenike u povezivanju ranijih znanja s izvornom stvarnošću i geografskom kartom</p>	

TRAJANJE IZVEDBE	jedan dan, listopad 2017.	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	autobus, sponzori za pokrivanje troškova putovanja (roditelji učenika šestih razreda), fotokopirni papir (za tekstove koji će biti korišteni na terenskoj nastavi, nastavne listiće, geografske karte, križaljke)
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	financijske teškoće (roditelji nisu u mogućnosti financirati terensku nastavu)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	<ul style="list-style-type: none"> ~ rješavanje radnih listića, križaljki... ~ evaluacija učeničkih fotografija s putovanja ~ prikaz plakata i PP prezentacije na satu geografije i roditeljskom sastanku ~ učenički osvrt na web stranici škole ~ prikaz učeničkih terenskih dnevnika ~ PPT prezentacija pokazana učenicima i roditeljima o radu na terenskoj nastavi ~ osvrt o terenskoj nastavi na web stranici škole ~ evaluacijski listić o provedbi terenske nastave 	
ODGOVORNE OSOBE	Nada Rogožar, učiteljica Geografije, Nataša Oreč, učiteljica Povijesti, Mario Trninić, vjeroučitelj, Ana Bakar, učiteljica HJ	

PROGRAM	Terenska nastava učenika sedmih razreda u Zagreb 2016/2017.
KURIKULUMSKO PODRUČJE	jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko/ prirodoslovno
CIKLUS (RAZRED)	treći (7.a, 7.b, 7c)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ~ promatrajući fizikalne pokuse i izložke potaknuti u učenicima znatiželju i interes za predmet ~ ponoviti s učenicima geografska obilježja SZ Hrvatske te najvažnije događaje iz prošlosti grada Zagreba ~ naučiti o prometu, energetici, Svemiru ~ osvijestiti učenicima ulogu knjige u životu ~ osvijestiti pojam demokracije
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ~ većina učenika osmih razreda nikada nije posjetila Hrvatski sabor, Tehnički muzej i Povijesni muzej ~ upoznati učenike s postavom i sadržajima Tehničkog muzej i Povijesnog muzeja u Zagrebu ~ potreba primjene stečenih znanja u prostoru te doživljaj izvorne stvarnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> ~ opisati i nacrtati nekoliko primjera izložaka iz Tehničkog muzeja ~ uočiti i opisati doživljaj iz Planetarija -- opisati dojmове i ulogu Hrvatskog sabora nakon posjeta ~ opisati doživljaj Interlibera ~ opisati doživljaj prostora i povijesnih događanja ~ opisati obilježja i institucije demokratskih društava ~ smjestiti u prostor Povijesni muzej, Tehnički muzej i Hrvatski sabor te osvijestiti značaj tih institucija

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska nastava
	SUDIONICI	učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda, učitelji Fizike, Geografije, Povijesti i Tehničke kulture
	NAČIN UČENJA	-- ponavljaju stečena znanja uz upotrebu geografske karte prije terenske nastave ~ promatraju prostor, uočavaju ga i crtaju ~ slušaju izlaganja, vode bilješke i fotografiraju uočavanje, povezivanje i zaključivanje ~ osmišljavaju odgovore na ranije dobivena pitanja ~ rješavaju križaljke ~ izrađuju prikaz prostora na osnovu stečenih znanja u izvornoj stvarnosti nakon terenske nastave ~ likovni radovi – prikaz unutarnjeg prostora uz primjenu linearne perspektive ~ izrađuju plakate ~ pišu osvrt na terensku nastavu (uređuju web stranicu škole)
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	~ pripremaju učenike za boravak u prostoru ~ dogovaraju terensku nastavu i vode brigu o tijeku terenske nastave ~ surađuju s vanjskim suradnicima ~ izrađuju nastavne listiće sa zadacima ~ usmjeravaju učenike u povezivanju ranijih znanja s izvornom stvarnošću i geografskom kartom	
TRAJANJE IZVEDBE	jedan dan , 10.11.2017.	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	autobus, sponzori za pokrivanje troškova putovanja (roditelji učenika osmih razreda), fotokopirni papir (za tekstove koji će biti korišteni na terenskoj nastavi, nastavne listiće)
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	financijske teškoće (roditelji nisu u mogućnosti financirati terensku nastavu)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	~ likovni i literarni radovi o muzejskim izlošcima te doživljaju prostora ~ prikaz plakata i PP prezentacije na satu geografije i roditeljskom sastanku ~ učenički osvrt na web stranici škole ~ evaluacija učeničkih fotografija s putovanja ~ evaluacijski listić o provedbi terenske nastave	
ODGOVORNE OSOBE	Mateja Prosenečki, učiteljica Tehničke kulture, Nada Rogožar, učiteljica Geografije, Nataša Oreč, učiteljica Povijesti, Ratko Matić, učitelj Fizike	

PROGRAM	Terenska nastava učenika osmih razreda u Liku 2016/2017.	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	društveno-humanističko i prirodoslovno - matematičko	
CIKLUS (RAZRED)	treći (8.a, 8.b, 8.c)	
CILJ	<p>~ steći i proširiti znanja o Nikoli Tesli, Nacionalnom parku Sjeverni Velebit i Senju</p> <p>~ promatrajući fizikalne pokuse i izložke potaknuti u učenicima znatiželju i interes za predmet</p> <p>~ upoznati učenike s geografskim obilježjima Gorske Hrvatske i Hrvatskog primorja</p> <p>~ proširiti znanja o povijesnim događajima i osobama na tom prostoru</p> <p>~ upoznati učenike sa životom i radom jednog od najvećih znanstvenika u povijesti- Nikole Tesle</p>	
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>~ većina učenika osmih razreda nikada nije posjetila Gorsku Hrvatsku</p> <p>~ potreba primjene stečenih znanja u prostoru te doživljaj izvorne stvarnosti</p>	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>~ opisati i nacrtati nekoliko primjera izložaka iz Memorijalnog centra Nikole Tesle</p> <p>~uočiti i na geografskoj karti označiti smjer kretanja na karti Gorske Hrvatske</p> <p>~ nacrtati tipična obilježja zaštićenog prostora</p> <p>~ opisati doživljaj prostora kroz vožnju preko Velebita</p> <p>~ prepričati najvažnije povijesne događaje</p> <p>~ prepoznati simbole i važne osobe Gorske Hrvatske i Hrvatskog primorja</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska nastava
	SUDIONICI	učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, učitelji Povijesti, Geografije i Fizike
	NAČIN UČENJA	<p>~ nakon povratka pišu osvrt na putovanje</p> <p>~ posjećuju Muzej Nikole Tesle, NP Sjeverni Velebit, Krasno, Senj, Kutarevo</p> <p>~ ponavljaju stečena znanja uz upotrebu geografske karte prije terenske nastave</p> <p>~ promatraju prostor, uočavaju ga i označavaju na geografskoj karti</p> <p>~ slušaju izlaganja, vode bilješke i fotografiraju</p> <p>~ osmišljavaju odgovore na ranije dobivena pitanja</p> <p>~ izrađuju prikaz prostora na osnovu stečenih znanja u izvornoj stvarnosti nakon terenske nastave</p> <p>~ izrađuju plakate</p> <p>~ pišu osvrt na terensku nastavu (uređuju web stranicu škole)</p>

METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	~ likovni i literarni radovi o muzejskim izlošcima te doživljaju prostora Like, Sj. Velebita i Sj. Primorja, geografska karta s obilježenim prostorom ~ prikaz plakata i PP prezentacije na satu geografije i roditeljskom sastanku, ~ tekst na web stranici škole ~ dogovaraju terensku nastavu, surađuju s vanjskim suradnicima i vode brigu o tijeku terenske nastave ~ izrađuju nastavne listiće sa zadacima ~ usmjeravaju učenike u povezivanju ranijih znanja s izvornom stvarnošću i geografskom kartom	
TRAJANJE IZVEDBE	jedan dan, listopad 2016.	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	autobus, sponzori za pokrivanje troškova putovanja (roditelji učenika osmih razreda), fotokopirni papir (za tekstove koji će biti korišteni na terenskoj nastavi, nastavne listiće)
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	financijske teškoće (roditelji nisu u mogućnosti financirati terensku nastavu)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	~ evaluacija učeničkih fotografija s putovanja ~ likovni i literarni radovi o muzejskim izlošcima te doživljaju prostora Like, Sj. Velebita, i Sj. Primorja ~ geografska karta s obilježenim prostorom ~ prikaz plakata i PP prezentacije na satu geografije i roditeljskom sastanku ~ učenički osvrt na web stranici škole ~ evaluacijski listić o provedbi terenske nastave	
ODGOVORNE OSOBE	Nada Rogožar, učiteljica Geografije, Nataša Oreč, učiteljica Povijesti, Ratko Matić, učitelj Fizike	

PROGRAM	Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar 2016/2017.
KURIKULUMSKO PODRUČJE	jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko
CIKLUS (RAZRED)	treći (8.a, 8.b, 8.c)
CILJ	~ osvijestiti učenike osmih razreda za nužnost života u miru i toleranciji ~ upoznati učenike s geografskim obilježjima Vukovara i Istočne Hrvatske ~ upoznati učenike s poviješću Vukovara te uočiti važnost tog grada u obrani Hrvatske u Domovinskom ratu
OBRAZLOŽENJE CILJA	~ većina učenika osmih razreda nikada nije posjetila Gorsku Hrvatsku ~ potreba primjene stečenih znanja u prostoru te doživljaj izvorne stvarnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	~ vidjeti posljedice ratnih razaranja (križeve, spomen ploče...) ~ obilazeći grad i mjesta stradanja, zaključiti koje su prave životne vrijednosti (mir, tolerancija, ljubav, život...)

	<p>~ opisati i nacrtati nekoliko primjera izložaka iz muzeja Vučedol, Ovčara, Vojarna...</p> <p>~ uočiti i na geografskoj karti označiti smjer kretanja</p> <p>~ prepričati najvažnije događaje koji su se dogodili 90-ih godina 20.st u Vukovaru</p> <p>~ opisati doživljaj prostora i povijesnih događanja</p> <p>~ prepoznati simbole i heroje Vukovara</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	terenska nastava
	SUDIONICI	učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, učiteljice Povijesti, Geografije, Engleskog jezika
	NAČIN UČENJA	<p>~ čitaju vukovarske pisce (Pavličića, Glavaševića...)</p> <p>~ posjećuju vojarnu, bolnicu, Ovčaru, memorijalno groblje</p> <p>~ krasnoslove antiratnu poeziju vezanu uz Domovinski rad (prije i za vrijeme posjeta Vukovaru)</p> <p>~ nakon povratka pišu osvrt na putovanje</p> <p>~ fotografiraju grad</p> <p>~ ponavljaju stečena znanja uz upotrebu g. karte prije terenske nastave</p> <p>~ promatraju prostor, uočavaju ga i označavaju na geografskoj karti</p> <p>~ slušaju izlaganja, vode bilješke i fotografiraju</p> <p>~ osmišljavaju odgovore na ranije dobivena pitanja</p> <p>~ izrađuju prikaz prostora na osnovu stečenih znanja u izvornoj stvarnosti nakon izvanučioničke nastave</p> <p>~ izrađuju plakate</p> <p>~ pišu osvrt na terensku nastavu (uređuju web stranicu škole)</p>
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	<p>~ pripremaju tekstove; razgovorom motiviraju učenike na promišljanje o vrijednostima mira i života; savjetuju pri uvježbavanju krasnoslova; potiču na aktivnost-pripremaju učenike za boravak u prostoru</p> <p>~ dogovaraju terensku nastavu, surađuju s vanjskim suradnicima i vode brigu o tijeku terenske nastave</p> <p>~ izrađuju nastavne listiće sa zadacima</p> <p>~ usmjeravaju učenike u povezivanju ranijih znanja s izvornom stvarnošću i geografskom kartom</p>	
TRAJANJE IZVEDBE	18. i 19. travnja 2017.	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	U organizaciji Ministarstva branitelja
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	

VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća	~ rješavanje križaljki o Vukovaru (osobama, mjestima, događajima) ~ evaluacija učeničkih fotografija s putovanja ~ likovni i literarni radovi o muzejskim izlošcima te doživljaju prostora Vukovara geografska karta s obilježenim smjerom puta i lokalitetima ~ prikaz plakata i PP prezentacije na satu geografije i roditeljskom sastanku ~ učenički osvrt na web stranici škole ~ evaluacijski listić o provedbi terenske nastave
ODGOVORNE OSOBE	Nada Rogožar, učiteljica Geografije, Nataša Oreč, učiteljica Povijesti, Krunčica Kuhar-Kozlik, učiteljica Engleskog jezika

PROGRAM	MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7.-IH RAZREDA	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	društveno-humanističko	
CIKLUS (RAZRED)	drugi (7. razredi)	
CILJ	Učenje na terenu o prirodno-geografskim osobinama, povijesti i kulturi Primorske Hrvatske	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potreba primjene stečenih znanja u prostoru te doživljaj izvorne stvarnosti	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	-opisati i nacrtati nekoliko primjera izložaka iz muzeja koje smo posjetili -uočiti i na geografskoj karti označiti smjer kretanja - nacrtati tipična obilježja zaštićenog prostora -opisati doživljaj prostora kroz esej	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- naturalno putovanje
	SUDIONICI	-učenici sedmih razreda, razrednici i vanjski suradnici
	NAČIN UČENJA	-ponavljaju stečena znanja uz upotrebu g. karte prije izvanučioničke nastave - promatraju prostor, uočavaju ga i označavaju na g. karti - slušaju izlaganja, vode bilješke i fotografiraju uočavanje, povezivanje i zaključivanje - osmišljavaju pitanja za intervju sa stranim turistima -izrađuju prikaz prostora na osnovu stečenih znanja u izvornoj stvarnosti nakon izvanučioničke nastave

METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	-pripremaju učenike za boravak u prostoru -dogovaraju izvanučioničku nastavu, surađuju s vanjskim suradnicima i vode brigu o tijeku - izrađuju nastavne listiće sa zadacima - usmjeravaju učenike u povezivanju ranijih znanja s izvornom stvarnošću i g. kartom	
TRAJANJE IZVEDBE	4/5 dana, lipanj 2017.	
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	likovni i literarni radovi o muzejskim izlošcima te doživljaju prostora g. karta s obilježenim smjerom puta i lokalitetima - prikaz plakata i PP prezentacije na roditeljskom sastanku, tekst na web stranici škole, evaluacijski listić o zadovoljstvu izvanučioničkom nastavom	
ODGOVORNE OSOBE	Predrag Uremović, Ivančica Podhraški, Višnjica Radić	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA „ŠKOLA PLIVANJA “
CILJEVI AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima 3. razreda da savladaju osnove plivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice MŠ i PŠ, učenici, učitelj plivanja
NAČIN REALIZACIJE	u bazenima Cerine, Koprivnica
VREMENIK	za vrijeme proljetnog odmora učenika
TROŠKOVNIK	oko 100-150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici dobivaju diplomu sukladno sa stupnjem usvojenosti plivanja

Izleti, izvanučionična nastava

Izlet u Krašograd

Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Oko 100 učenika
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje krajolika. Ugodno i edukativno druženje u prirodi.
Osnovna namjena aktivnosti	Promatranjem i kroz igru stjecati nova znanja.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet će se realizirati u organizaciji najpovoljnije putničke agencije. Učenici će uživati u edukativno-zabavnim igrama, vožnji turističkim vlakićem i vožnji brodićem. Koristit će dječji park I sportske terene.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2017.
Planirani broj sati	Cjelodnevni izlet
Troškovnik	Vožnja putničkim autobusom i sve edukativno-zabavne aktivnosti koje nudi Krašograd iznosit će oko 200 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata u skupinama. Mali kviz znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Na roditeljskim sastancima upoznati roditelje s novim saznanjima i edukativno-zabavnim aktivnostima koje nudi Krašograd. Stečena znanja primijeniti u nastavi.

VODE U ZAVIČAJU – izvanučionična nastava

Nositelji aktivnosti	Učenici II. i III. razreda te učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	45 učenika (II. i III. razredi matične i područnih škola)
Ciljevi aktivnosti	<input type="checkbox"/> upoznati i imenovati vode u zavičaju, njihovu namjenu i očuvanje od onečišćenja <input type="checkbox"/> spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja
Osnovna namjena aktivnosti	<input type="checkbox"/> razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja, upoznati različite načine pročišćavanja vode, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje potrošnju vode
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati, imenovati i opisati vode u zavičaju - odgovarati na pitanja, aktivno sudjelovati na izvanučioničkoj nastavi - rješavati zadatke po povratku u školu
Vrijeme realizacije	Studeni 2016. / Ožujak 2017.
Planirani broj sati	2h
Detaljni troškovnik za aktivnosti	bilježnica, olovka, hamer papir, flomasteri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<input type="checkbox"/> usmenim opisivanjem, izradom plakata, likovnih radova, poticanjem učenika na redovito pijenje pitke vode, štednju vode i čuvanje od onečišćenja

Izlet - Ogulin

Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.-3. razreda
Planirani broj učenika	150 učenika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne i baštinske vrijednosti Ogulina i ostavštinu bajki Ivane Brlić-Mažuranić koja se istaknula kao najsnažniji potencijal za kreiranje identiteta njezina rodnog mjesta.
Osnovna namjena aktivnosti	Obogatiti znanje o bajci kao vrlo važnoj književnoj vrsti, razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, pisanoj riječi, te stvarati naviku čitanja. Približiti učenicima djela Ivane Brlić-Mažuranić, inspirirati ih bajkom, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem.
Način realizacije aktivnosti	Učenici od 1. do 3. razreda matične škole, te svih područnih škola posjetit će grad Ogulin i Ivaninu kuću bajke.
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2017.
Planirani broj sati	10 sati
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Financiraju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Plakati, individualni i timski rad
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izlaganje i prezentiranje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA-ŠETNJAMJESTOM

Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.-ih razreda
Planirani broj učenika	60
Odgovorna osoba	Brigitta Novak, Nevenka Bajsić, Mandica Kranjčević, Nikolina Kušec
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Cilj	Snalaziti se u neposrednom okružju(dom,škola,naselje)te se orjentirati u prostoru prema orjentirima
Obrazloženje cilja	Učenici trebaju uočiti promjene u neposrednom okruženju , razlikovati rodno mjesto I mjesto stanovanja,znati navesti svoju adresu stanovanja,razlikovati I usporediti grad I selo. Prikladno se odijevati I obuvati, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u šetnji, razvijati važnost poštivanja prometnih pravila I sigurnosti kretanja u prometu. Očuvanje I zaštita prirode I okoliša škole I uže zajednice. Razvijati kod učenika interes za prošlost mjesta, poboljšati snalaženje učenika u mjestu.
Očekivani ishodi	Prepoznati I opisati prirodne promjene na temelju promatranja, izraditi jednostavni crtež mjesta, ulice, znati naziv mjesta stanovanja I rodno mjesta, točno navesti svoju adresu izraziti pozitivan odnos prema prirodi. Odrediti najsigurniji put od kuće do škole.
Način učenja	Šetati mjestom uz šumu, potok... Promatraju, objašnjavaju, uspoređuju,crtaju,pišu.
Metode poučavanja	Planiranje, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada, NL, prikupljanje materijala.
Trajanje izvedbe	Jesen, proljeće
Potrebni resursi	Škarice, ljepilo, papir, bojice, flomasteri...
Način praćenja I provjera ishoda	NL, likovni radovi, plakati, pisana provjera

ŠETNJA GODIŠNJIM DOBIMA, izvanučionična nastava

Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi razlikovati ih prema obilježjima, promatrati, objasniti i razumjeti promjene koje se događaju u okolišu i usporediti ih s promjenama u odnosu na druga godišnja doba
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja , uspoređivanja, zaključivanja promjena u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Školski okoliš, park
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Planirani broj sati	8h
Detaljni troškovnik za aktivnosti	0 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti usmenim ispitivanjem, nastavnim listićima, promatranjem međusobne interakcije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- SNALAZENJE U PROSTORU

Nositelji aktivnosti	Učiteljice trećih razreda
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">– snalaziti se u neposrednom okruženju– orjentirati se u prostoru prema orjentirima– orjentirati se u prostoru pomoću kompasa, prema glavnim I sporednim stranama svijeta
Osnovna namjena aktivnosti	Učiti u neposrednoj stvarnosti, razvijanje prostorne orijentacije I samostalnosti
Način realizacije aktivnosti	Boravak u školskom dvorištu/ parku
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2016.
Planirani broj sati	2h
Detaljni troškovnik za aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti usmenim ispitivanjem, nastavnim listićima, promatranjem međusobne interakcije učenika, kroz izvođenje vježbi sa različitim zadacima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu

SNALAZENJE U PROMETU

Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
Planirani broj učenika	Svi učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike 1. razreda kako se snalaziti u prometu
Osnovna namjena aktivnosti	Sigurno kretanje učenika u prometu
Način realizacije aktivnosti	1. predavanje “ Sigurno u školu” u realizaciji s HAK-om I MUP-om 2. na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva I satu razrednika 3. izvanučionička nastava (snalazenje u prometu u okolici škole)
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan/ listopad
Planirani broj sati	4
Detaljni troškovnik za aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U neposrednom kretanju na putu od kuće do škole i od škole do kuće

Posjet kazališne skupine ili književnika

Nositelji aktivnosti	Kazališne skupine ili književnici- ovisno o ponudi, učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici matične i područnih škola
Ciljevi aktivnosti	poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave ili predstavljanje književnika vrednovanje kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata) razvijanje kulture ponašanja pri susretu sa gostujućim umjetnicima
Osnovna namjena aktivnosti	-upoznavanje kazališne predstave/ opusa I djelatnost umjetnika -razumijevanje sadržaja kazališne predstave, ili predstavljenih djela -praćenje tijeka događanja, mjesta i vrijeme radnje predstave -uočavanje likova i njihovih odnosa -prepoznati kazališne predstave -iznošenje vlastitih dojmova -usaditi naviku posjećivanja kazališta i književnih susreta
Način realizacije aktivnosti	Kazališne kuće I književnici/umjetnici šalju ponude školi sa opisom i terminima, a učiteljice će prema interesu učenika i primjerenosti sadržaja tijekom godine odabrati jednu ili dvije ponude
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Planirani broj sati	3h
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Financiraju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

Posjeti kazalištu, muzeju, kinu

KURIKULUMSKO PODRUČJE	jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko	
CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi).	
CILJ	praktičnim dodirima s kazalištima, muzejima, kinima prepoznati njihove sastavne elemente upoznavane na satovima medijske kulture; usporediti spoznaje stečene na satovima Hrvatskoga jezika sa živim primjerima u realnom prostoru i vremenu; na temelju prethodnih znanja o kazalištu, muzeju, kinu pokušati vrednovati gledani sadržaj.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će imati priliku uživo vidjeti i doživjeti određeni segment kulture, što će im služiti kao poticaj za buduće samostalne odlaske na različita kulturna događanja i eventualno rezultirati pokušajima ostvarivanja sličnih sadržaja i u vlastitoj životnoj sredini, za čime je potreba izrazito naglašena. Posjetima kulturnim ustanovama učenicima se pruža mogućnost ugradnje kvalitetnih, pozitivnih i poželjnih društvenih aktivnosti u osobne životne izbore, što je jedna od ključnih zadaća školskog sustava.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati usvajanim sadržajima medijske kulture na prakseološkoj razini - osposobiti se za recepciju kazališnih predstava, muzejskih izložaba, kinoprojeksija - razvijati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih institucija - upoznavati sastavnice praćenih kulturnih sadržaja - rangirati ponuđene kulturne sadržaje na ljestvici osobnih prioriteta 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	grupna pohađanja kazališnih predstava, izložaba, kinoprojeksija nakon prethodnih priprema na satovima Hrvatskoga jezika.
	SUDIONICI	učenici petih, šestih sedmih i/ili osmih razreda u pratnji učitelja.
	NAČIN UČENJA	Učenici se pripremaju za praktičnu recepciju sadržaja obrađivanog na satovima medijske kulture te potom odlaze u kazališta, muzeje, kina gdje znanja stečena u školi potkrepljuju, nadopunjuju i proširuju kvalitetnim predstavama, izložbama, kinoprojeksijama, a po povratku u školu iznose svoje dojmove, zaključke i osvrte na kulturni događaj kojemu su prisustvovali.
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)	Učitelji pripremaju učenike na kvalitetno praćenje kazališne predstave, kinoprojeksije ili razgledavanje muzejske izložbe usmjeravanjem njihove pozornosti na elemente obrađivane na satovima medijske kulture; zadaju učenicima određene zadatke koje će oni izvršiti po završetku predstave, razgleda izložbe, kinoprojeksije; ugovaraju s kulturnom institucijom koju se namjerava posjetiti detalje u vezi s dolaskom učenika i njihovim prihvatom (rezerviranje termina dolaska, osiguravanje potrebnog broja ulaznica i sl.).	
TRAJANJE IZVEDBE	prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine, od rujna 2016. do lipnja 2017. godine.	

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	RESURSI	prometno sredstvo za prijevoz učenika na mjesto realizacije planiranog sadržaja (autobus, vlak), ulaznice u kazalište, muzej, kino te suglasnosti roditelja za putovanje učenika.
	TEŠKOĆE I MOGUĆNOST NJIHOVA RJEŠENJA	Nemogućnost pojedinih roditelja, pogotovo pri obiteljima u riziku od siromaštva, financijski omogućiti učeniku odlazak na kazališnu predstavu, u muzej ili kino – rješivo mogućim donacijama škole, općine ili nekog drugog, naknadno iznađenog izvora.
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika prije, tijekom i nakon gledanja kazališne predstave, izložbe, kinoprojeksije - praćenje učeničkog truda, ozbiljnosti u radu i stupnja dosezanja očekivanih zaključaka - ostvarena vs. očekivana razina ponuđenih učeničkih spoznaja tijekom iznošenja osvrta na kazališnu predstavu, izložbu, kinoprojeksiju
ODGOVORNE OSOBE		Tomislav Hrebak, učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničarka

IZLET- SLJEME I RUDNIK SOLI

Nositelji aktivnosti	Učiteljice prvih, drugih I trećih razreda
Planirani broj učenika	Učenici prvih, drugih I trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Zagrebačke gore - upoznavanje sa rudnikom kao dijela povijesno kulturne baštine

Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje novih spoznaja kroz neposrednu stvarnost, razvijanje interesa za upoznavanje i očuvanje prirodnih i kulturnih znamenitosti zemlje. Razvijanje senzibiliteta za kvalitetno provođenje vremena kroz boravak u prirodi, otkrivanjem posebnosti I ljepota te povezivanje doživljenog sa potrebom očuvanja okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani jednodnevni izlet
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj/lipanj 2017.
Planirani broj sati	8h
Detaljni troškovnik za aktivnosti	150-200 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti u nastavi, razgovorom i analizom stečenog znanja, promatranjem međusobne komunikacije učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korištenje stečenog znanja u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ISTRA

Nositelji aktivnosti	Učenici 1. do 3. razreda i učiteljice MŠ, PŠ Cirkvena, PŠ Trema, PŠ Sveti Petar Čvrstec
Planirani broj učenika	130
Ciljevi aktivnosti	Steći znanje o prirodi I društvu u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati osnovna zemljopisna i gospodarska obilježja poluotoka Istre.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj-lipanj 2017.
Planirani broj sati	12

Detaljni troškovnik za aktivnosti	150-200 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti u nastavi, razgovorom i analizom stečenog znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korištenje stečenog znanja u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika.

POSJET OBRTNIČKOM SAJMU U KRIŽEVCIMA

Nositelji aktivnosti	Učenici 8.-ih razreda, pedagoginja, učitelji, Povijesna družina
Planirani broj učenika	47
Ciljevi aktivnosti	Razgledati sajam i upoznati se sa mogućnostima upisa učenika u različita zanimanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upis učenika u srednju školu, informacije o stipendijama, smještaju i sl.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Studeni 2016.
Planirani broj sati	4-6h
Detaljni troškovnik za aktivnosti	-----
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti kroz razgovors pedagoginjom i stručnim službama u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Korištenje stečenih informacija kod upisa u srednje škole.

POSJET JEDNOJ SPORTSKOJ MANIFESTACIJI

Nositelji aktivnosti	Učenici 1.-8.razreda, Predrag Uremović
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti hokejašku ili neku drugu sportsku manifestaciju.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da prisustvuju nekoj velikoj sportskoj manifestaciji, upoznati se s poznatim sportašima.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Veljača 2017.
Planirani broj sati	8h
Detaljni troškovnik za aktivnosti	1500 kuna- prijevoz autobusom
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti u nastavi, razgovorom i analizom viđenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Potaknuti učenike da se bave sportom i da žive zdrav život.

ŠKOLA KLIZANJA NA ŠRC ŠALATA

Nositelji aktivnosti	Učenici 1.-8.razreda, Predrag Uremović
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima da probaju i možda nauče klizati.

Osnovna namjena aktivnosti	Boravak djece na otvorenom, druženje i bavljenje sportom.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Siječanj 2017.
Planirani broj sati	6h
Detaljni troškovnik za aktivnosti	1500 kuna- prijevoz autobusom (ulaznice za klizalište)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Zainteresirati učenike da što više borave izvan kuće, da se bave sportom i žive zdrav život. Napraviti plakat, slikati i staviti slike na mrežne stranice škole.

ŠKOLA PLIVANJA I LJETOVANJE NA OTOKU PAGU

Nositelji aktivnosti	Učenici 5.-8.razreda, Predrag Uremović, razrednici 5.-tih razreda, Zajednica sportova
Planirani broj učenika	min. 30
Ciljevi aktivnosti	Provesti sedam dana na moru, družiti se s ostalom djecom i naučiti plivati.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti učenike 5.-tih razreda da plivaju.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava
Vremenski okviri aktivnosti	Lipanj/srpanj2017.
Planirani broj sati	7 dana

Detaljni troškovnik za aktivnosti	1320 kuna - prijevoz autobusom, smještaj.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika tijekom boravka i analiza provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET: ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Boravkom učenika u autentičnoj sredini upoznati prirodne, kulturne i gospodarske značajke primorskog kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznati učenike s osnovnim značajkama primorskog kraja</p> <p>Tijekom Škole u prirodi ostvarit će se 10 sati GOO-a kroz međukulturalnu, gospodarsku i ekološku dimenziju.</p> <p>Tematska područja:</p> <p>1. Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta ○ iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine ○ navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom <p>2. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem ○ neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta ○ pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svoh <p>3. Zaštita okoliša i održivi razvoj:</p> <p>Ishod:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš ○ aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša ○ pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života ○ pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA	učiteljice 4. razreda dužne su organizirati i ostvariti plan i program škole u prirodi, učenici

ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u školu u prirodi na pet dana
VREMENIK	lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	oko 1300 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stečena znanja koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI LIKOVNIM IZLOŽBAMA U UŽEM I ŠIREM ZAVIČAJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike upoznati s likovnim djelima nacionalne i svjetske kulturne baštine, poticati kod učenika interes za posjete kulturnim događanjima i ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika osvijestiti likovne pojmove obrađene na nastavi likovne kulture na primjerima likovno umjetničkih djela nacionalne i svjetske kulturne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5.-8. razreda učiteljica likovne kulture (organizirano vođenje učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet izložbama u užem i širem zavičaju
VREMENIK	tijekom šk.god.2016. /2017.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika i ulaznice za izložbe 100 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	radni listići za učenike primjena stečenih spoznaja u radu na satovima likovne kulture i u svakodnevnom životu učenika

Izvanškolske aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti kroz igru, na zanimljiv te kineziološki i pedagoški primjeren način, djeca uče osnovne oblike kretanja kao i osnovne elemente brojnih sportova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unaprjeđivanja zdravlja razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (potreba za kretanjem) namijenjeno djeci u dobi od 6 do 10 godina
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski školski športski savez (vanjski suradnik) Učitelji TZK: Predrag Uremović (3. i 4. razred), Magdalena Markešić (1. i 2.r.)-vanjski suradnik, učiteljice 4. razreda dužne su organizirati i ostvariti plan i program škole u prirodi, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici razredne nastave UŠŠ polaziti će dva puta tjedno po jedan školski sat, nakon nastave u dvorani škole ili na školskom igralištu. UŠŠ se provodi prema propisanom planu i programu
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2016. /2017.
TROŠKOVNIK	Program se provodi na nacionalnoj razini – HŠŠS
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Inicijalno i finalno mjerenje – praćenje razvoja i napretka (prema programu)

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA-CROSS-UTRKA GRADA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da se bolje upoznaju s pojedinim atletskim disciplinama, natjecanje s vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirano bavljenje športom putem treninga, susreta i natjecanja, prikazati stečeno znanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK-a i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad na otvorenom i u dvorani
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada tablice rezultata, pismeno praćenje, analiza nastupa na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	STRELIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa učenika za novu KA kroz specifičnu motoričku strukturu (razvijanje preciznosti)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približavanje streličarstva učenicima OŠ od 1.-8.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanjski suradnik Vladimir Bartol,učenici
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi na otvorenom i u dvorani,ovisno o vremenskim prilikama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	u suradnji s roditeljima učenika polaznika grupe
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa učenika za igranje šaha, stjecanje osnovnih šahovskih znanja, razvijanje vještine logičkog razmišljanja, tehnike i znanja, pozitivan utjecaj na odgojni razvoj polaznika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija šaha u OŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tomislav Majić
NAČIN REALIZACIJE	treninzi, ekipna natjecanja
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	fotokopiranje, šahovske garniture, šahovski satovi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja

**PREDŠKOLA SV. IVAN ŽABNO
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN JE TU – POSJETE I PROMATRANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promjene u prirodi, plodovi koje donosi, korist za ljude i životinje, rad ljudi oko nas, priprema životinja za zimovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu, pravilan odnos prema prirodi koja nas okružuje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	odgojiteljica u predškoli, roditelji

NAČIN REALIZACIJE	posjete,promatranja,istraživanja,igra,praktične aktivnosti
VREMENIK	Rujan, listopad, studeni
TROŠKOVNIK	50 kuna-hamer papir,valoviti papir,drvofigs ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje uradaka,panoi,foto dokumentacija,roditeljska dokumentacija,zapisi i bilješke,poticaj za nove aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJETNO BUĐENJE- POSJETE I PROMATRANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promjene u prirodi uzrokovane dolaskom proljeća,ponašanja i aktivnosti ljudi i životinja u zavičaju,proljetnice,vremenske pojave,praćenje rasta i razvoja od sjemenke do cvijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu,povezivanje pojmova,pravilan odnos prema prirodi,pojavama,drugim živim bićima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	odgojiteljica,roditelji,djeca
NAČIN REALIZACIJE	Posjete šumi,polju,seoskom dvorištu i imanju,vrtu,voćnjaku,praktične aktivnosti i istraživanje o skupinama u koje su djeca i roditelji uključeni,zajedničke s učenicima i učiteljicama
VREMENIK	veljača,ožujak,travanj
TROŠKOVNIK	oko 200 kuna (zemlja za cvijeće,lukovice,sjemenke,lonci)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dokumentacija,bilješke,komentari,likovni radovi,panoi,poticaj za nove aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE ZA DJECU I RODITELJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu će roditelji s voditeljima radionica,djecom i drugim roditeljima razmjenjivati ideje,međusobno se bolje upoznavati i surađivati,upoznati nove načine odnosa prema djetetu i njegovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada ukrasa za prostor predškole i škole,poklona,rekvizita i kostima za predstave i priredbe,maškare,pravilno ophođenje prema hrani
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA	odgojiteljica,roditelji,djedovi i bake,djeca,voditelji radionica

ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE	po skupinama u koje su djeca i roditelji uključeni,zajedničke s učenicima i učiteljicama
VREMENIK	Tijekom cijele pedagoške godine (listopad,prosinac,veljača,ožujak,travanj) <ul style="list-style-type: none"> • DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE • BOŽIĆNE RADIONICE • VALENTINOVO I MAŠKARE • PROLJETNE
TROŠKOVNIK	oko 300 kuna(papir,ljepila,trake,žica,markeri,salvete)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	foto dokumentacija,panoi,pisani zapisi,izjave djece i roditelja,medijski zapisi,poticaj za nove aktivnosti,prezentiranje rada široj društvenoj zajednici

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO PREDŠKOLCI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Buđenje ekološke svijesti i potrebe za čuvanjem prirode,briga za čistoću okoliša i prostora u kojem borave,briga za vlastito i tuđe zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	odgojiteljica u predškoli,djeca,,članovi eko povjerenstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvrstavanje i recikliranje otpada (plastične boce, papir, karton, ambalaža, vrećice), ○ izrada ukrasa i rekvizita, igračaka od otpada ○ od starih novina do novog papira ○ uljepšajmo našu predškolu i školu
VREMENIK	Tijekom cijele pedagoške godine
TROŠKOVNIK	Oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	foto dokumentacija,bilješke i komentari,medijska popraćenost,eko mapa,panoi,poticaj za nove aktivnosti,obilježavanje eko datuma i sudjelovanje u novim akcijama

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLIMO KAZALIŠNE PREDSTAVE
-------------------------	-----------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu, djecu u novim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema glazbeno –scenskim djelima namijenjenim djeci, pravilno ponašanje na javnom mjestu, u javnom prijevozu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	odgojiteljica, roditelji, pedagoginja, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	Posjete gostujućih kazališnih skupina
VREMENIK	Od listopada 2016. do ožujka 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 60 kn (roditelji polaznika)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	foto dokumentacija, izjave djece i roditelja, likovne i druge aktivnosti, poticaj za lutkarske i druge improvizacije, panoi

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIREDBE I SVEČANOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje djece na poštovanje i njegovanje vlastite kulturne i povijesne baštine, suradnički odnosi, osamostaljivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u skladu sa sklonostima i mogućnostima, upoznavanje običaja, upoznavanje tradicijskih plesova, pjesama, novih stihova i riječi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	djeca, roditelji, odgojiteljica, učiteljice iz škole
NAČIN REALIZACIJE	priredbe, blagdani i svečanosti
VREMENIK	DAN KRUHA I DAN JABUKA -LISTOPAD SVETI NIKOLA I BOŽIĆ –PROSINAC VALENTINOVO I MAŠKARE –VELJAČA I OŽUJAK USKRS I DAN PLANETA ZEMLJE-TRAVANJ DAN ZVONIMIRA BALOGA DAN ŠKOLE – SVIBANJ ZAVRŠNE PRIREDBE –LIPANJ
TROŠKOVNIK	Oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje rada i stvaralaštva djece roditeljima i široj društvenoj zajednici, medijska popraćenost, prezentiranje rada i pripremljenosti djece za školu, foto i drugi zapisi, likovne aktivnosti, druženje

